

## **I. A KÖRÖS-SZÖGI KISTÉRSÉG TÖBBCÉLÚ TÁRSULÁS BEMUTATÁSA**

### **I.1 JOGI HÁTTER, AZ INTÉZKEDÉSI TERV SZEREPE**

A helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény 41.§ (1) bekezdésében foglalt felhatalmazás, valamint A helyi önkormányzatok társulásáról és együttműködéséről szóló 1997. évi CXXXV. törvény 16.§-a, és A területfejlesztésről és területrendezésről szóló 1996. évi XXI. Törvény rendelkezései alapján a Szarvasi Kistérséget alkotó 6 település önkormányzatának határozatával 2004. július 1. napjával megalakult a Körös-szögi Kistérség Többcélú Társulás.

A többcélú kistérségi társulás az általa ellátott feladatokra a Közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 89/A § (5) bekezdése értelmében önálló intézkedési tervet készít figyelemmel a 85.§ (4) bekezdésében foglaltakra. Nem kell a helyi önkormányzatnak intézkedési tervet készítenie, ha tagja a többcélú kistérségi társulásnak, feltéve, hogy a többcélú kistérségi társulás önálló intézkedési terve - települések szerinti bontásban - tartalmazza mindazt, amit az önkormányzati intézkedési tervnek tartalmaznia kell /85.§ (4)/.

Fentiekre tekintettel az intézkedési terv tartalmazza:

- a kistérség önkormányzatai a kötelező feladataikat milyen módon látják el, illetőleg
- milyen nem kötelező feladatokat kívánnak ellátni a helyi önkormányzatok,
- az intézményrendszer működtetésével, fenntartásával, fejlesztésével, átszervezésével összefüggő elképzeléseket.
- a gyermekek, tanulók esélyegyenlőségét szolgáló intézkedéseit, így különösen az óvodai nevelés három éves kortól történő biztosításának feltételeit, az ingyenes étkeztetéshez, az ingyenes tankönyvellátáshoz szükséges feltételek meglétét, a beiskolázási körzethatárok kialakításánál a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók többi tanulóhoz viszonyított arányát. /Kt. 132.§ (6)/.

Az intézkedési terv mindenekelőtt a kistérség településein megvalósuló közoktatás hatékonyságának növelését szolgálja. Ennek érdekében szükséges az együttműködés minél szélesebb körű kialakítása az önkormányzatok között.

Az intézkedési terv egyre jelentősebb szereppel bír a közoktatás szabályozásában. A hatályos jogszabályi előírások rendelkezései szerint egyre több esetben kell figyelembe venni az intézkedési tervben foglaltakat.

A Körös-szögi Kistérség minden önkormányzatának képviselő-testülete a nehéz gazdasági körülmények ellenére is kiemelt feladatának tekinti a közoktatást, valamint azt, hogy annak működtetése a helyi társadalom által elvárt szinten működjön.

A kistérségi intézkedési terv meghatározza a fejlesztési prioritásokat és a szervezeti- tartalmi változások olyan keretét, amely orientálja az óvodákat és iskolákat, és a hatékonyabb nevelés felé mutat. A minőségi megújulás az együttműködés teendőinek programba foglalását jelenti.

### **I.2 A KÖRÖS-SZÖGI KISTÉRSÉG TÖBBCÉLÚ TÁRSULÁSÁNAK MEGALAKULÁSA, ALAPADATOK**

A 3405-ös statisztikai számmal jelzett Szarvasi Kistérség A kistérségek megállapításáról, lehatárolásáról és megváltoztatásának rendjéről szóló 244/2003. (XII.18.) Kormány rendelet alapján 2004. január 1. napjától változáson ment keresztül, ugyanis kivált belőle Gyomaendrőd városa és Hunya község.

Szarvas Kistérség Többcélú Társulásának megalakulásáról a Társulás Tanácsa 1/2004. (VI.28.) számú határozatával döntött, és amikor elfogadták a társulás alapító okiratát. 2005.

novemberében a Társulási Tanács döntött a többcélú társulás nevének megváltoztatásáról és ettől az időponttól Körös-szögi Kistérség Többcélú Társulása néven működött tovább és működik jelenleg is.

A kistérség települései felismerték, hogy a települési önkormányzatok önmagukban és egyedül egyre nehezebben tudják kötelező és vállalt feladataikat ellátni, ezért Szarvas Város Önkormányzata a kistérségi modell-kísérletben való részvételt szorgalmazta.

A társulás megalakulását az is elősegítette, hogy 2004. évben pályázni lehetett a többcélú társulások ösztönző támogatására. A pályázatban közösen vállalt feladatok: közoktatási, szociális alapellátási, egészségügyi alapellátási, nyilvános könyvtári, települési szilárd és folyékony hulladékgyűjtési, állati hulladékok gyűjtése, útügyi feladatok, közbeszerzési feladatok, belső ellenőrzési feladatok, közigazgatási ügyintézési feladatok, valamint területfejlesztési feladatok. A kistérség a feladatok közös ellátását azzal a céllal fogalmazta meg, hogy a kistérség valamennyi lakosának esélyegyenlőséget, azonos szintű feladatellátást tudjon biztosítani, tekintet nélkül arra, hogy az állampolgár a kistérség mely településén él.

2008. január 1. napjától a Körös-szögi Kistérség Többcélú Társulást 8 település alkotja, ugyanis Gyomaendrőd város és Hunya község ismét ehhez a kistérséghez tartozik, hiszen a két település kérte visszavételét

#### **A KÖRÖS-SZÖGI KISTÉRSÉG TÖBBCÉLÚ TÁRSULÁSÁNAK ALAPADATAI**

Régió:	DÉL-ALFÖLDI RÉGIÓ	
Kistérség neve:	SZARVAS KISTÉRSÉG	
KSH azonosító:	3405	
Kijelölt önkormányzat:	SZARVAS VÁROS ÖNKORMÁNYZATA	
Ssz.	A kistérség települései	Tagja-e a többcélú társulásnak (I/N)
1	BÉKÉSSZENTANDRÁS	I
2	CSABACSÜD	I
3	GYOMAENDRŐD	I
4	HUNYA	I
5	KARDOS	I
6	KONDOROS	I
7	ÖRMÉNYKÚT	I
8	SZARVAS	I

### I.3 A KÖRÖS-SZÖGI KISTÉRSÉG TÖBBCÉLÚ TÁRSULÁS ÁLTAL VÁLLALT KÖZOKTATÁSI FELADATOK ÉS A KISTÉRSÉG KÖZOKTATÁSI HELYZETÉNEK ÁLTALÁNOS JELLEMZÉSE (2004-től)

1. A Szarvasi kistérség közoktatási helyzete nem különbözik a magyarországi átlagtól, hiszen a kisebb települések már az elmúlt évtizedben, a nagyobb községek, városok mostanában érzékelik a gyermekek csökkenő létszámának intézményükre, településükre gyakorolt hatását.
2. A Többcélú Társulásban részt vevő önkormányzatok első lépésként olyan feladat ellátását kívánták közösen vállalni, mely szerves részét képezi a közoktatási ágazatnak, ezért 6 település csatlakozott annak a feladatnak a megvalósításához, hogy a **Pedagógiai Szakszolgálat kistérségi feladat**ot lásson el. Ez a kezdeményezés nem volt minden előzmény nélküli, hiszen Kondoros kivételével valamennyi kistérségi település Szarvas város intézményét kereste a jelentkező gyermekkori problémákkal, melynek felismerésében és megoldásában a Pedagógiai Szakszolgálat tud segítséget nyújtani. A feladatot megállapodás alapján látta el, azonban a jelentkező többletköltséget egyedül Szarvas Város Önkormányzata viselte. 2005. évtől kibővítve Kondoros településsel három szakszolgálati feladat ellátását vállalta a kistérség: nevelési tanácsadást, logopédiát és gyógytestnevelést úgy, hogy az intézmény Szarvas Város Önkormányzatának fenntartásában maradt és a kistérség településeivel kötött feladat-ellátási megállapodás alapján a költségeket közösen viselték az önkormányzatok az ellátotti létszám alapján. Az egyes feladatok hatékonyabb ellátása érdekében 17 személyes iskolabuszt igényeltünk. Természetesen felmérésre került, hogy milyen további szakszolgálati ellátásra lenne szükség (pl.: pályaválasztási tanácsadás) ennek megvalósítását a társulás hosszú távú célként fogalmazta meg. 2006 óta azonban a Körös-szögi Kistérség Többcélú Társulásának fenntartásában működik az intézmény úgy, hogy 6 településen lát el feladatokat.

Gyomaendrőd a 2004-es Békési Kistérséghez való csatlakozását követően Csárdaszállással és Hunyával közös fenntartásban hozta létre a Térségi Humán Segítő Központot 2006. szeptemberétől. Így a kistérség valamennyi települése lefedett a nevelési tanácsadás, valamint a logopédia tekintetében.

3. A kistérségben a nevelési-oktatási intézmények tekintetében működő intézmény fenntartó társulások:
  - **Kondoros Nagyközség Önkormányzata** és **Kardos Község Önkormányzata** 1996. szeptember 1.-től működtet **intézményirányító és fenntartó társulást**, közoktatási feladatok közös ellátására. A társulás önálló jogi személy, költségvetési szerv. A társulás által ellátott feladat Kardos község vonatkozásában a 7.-8. osztályos tanulók oktatása, nevelése.
  - **Örménykút Község Önkormányzata** 2001. augusztus 1-től kötött közoktatási intézmény közös működtetésére határozatlan időre szóló **intézményi társulást Hunya Község Önkormányzatával**. A társulás önálló jogi személy, költségvetési szerv. A társulás által ellátott feladat Örménykút községre vonatkozóan az 5-8. osztályos tanulók oktatása, nevelése.

Hunya település a 244/2003. (XII.18.) kormányrendelet értelmében 2004-től nem tartozik a szarvasi kistérséghez, ezért a 2005/2006-os tanévtől **Örménykút Csabacsüddel**, mint kistérséghez tartozó településsel hozott létre intézményfenntartó társulást, mind az óvodai, mind pedig az általános iskolai ellátás érdekében.

- 2005. óta tartja fenn közösen **Gyomaendrőd Város Önkormányzata** és **Csárdaszállás Község Önkormányzata**, valamint **Hunya Község Önkormányzata** a Rózsahegyi Kálmán Kistérségi Általános Iskolát úgy, hogy telephelyet működtet Csárdaszálláson. A vállalt feladat: általános iskola és kollégium.

4. Az önkormányzatok által fenntartott közoktatási intézményeken felül a kistérség városaiban több nem önkormányzati alapfokú oktatási intézmény működik:

## SZARVAS

Egyházi fenntartású intézmények:

- Benka Gyula Evangélikus Általános Iskola és Óvoda
- Vásártéri „Narfény” Evangélikus Óvoda
- 

Tessedik Sámuel Főiskola Gyakorlóóvoda és Gyakorló Általános Iskola

Szlovák Általános Iskola, Óvoda és Diákotthon, amely 2004. július 1-től már nem önkormányzati intézmény, fenntartója az Országos Szlovák Önkormányzat.

Ezek az intézmények nemcsak a szarvasi önkormányzati intézmény tanuló létszámára gyakorolnak *elszívó hatást*, hanem a kistérség valamennyi településére, így Békésszentandrásra is.

A kistérség lakosságának jelentős része **szlovák anyanyelvű**, akik körében a *Szlovák Általános Iskola* igen népszerű, azért is, mert 100 férőhelyes kollégiummal rendelkezik, ahová a kistelepüléseken élő gyermekeket szívesen helyezik el.

2003-ban 720 millió Ft értékű beruházással bővült és megújult az iskola, így technikailag maximálisan felszerelt, magas szintű nevelési-oktatási tevékenységet folytat.

Hasonlóan népszerű - nemcsak a vallásos lakosság körében- a *Benka Gyula Evangélikus Általános Iskola és Óvoda*. A kistérség lakosságának többsége vallási hovatartozását tekintve ugyanis **evangélikus**.

A *Tessedik Sámuel Főiskola Pedagógiai Főiskolai Karának* gyakorló iskolája és óvodája is jól felszerelt intézmény, amelynek befogadó kapacitása több, mint az oda járó gyermekek létszáma.

## GYOMAENDRŐD

Gyomaendrőd Város Önkormányzata az óvodai ellátásban közoktatási megállapodásokat kötött közhasznú társaságokkal:

Közhasznú társaságok által fenntartott óvodák:

- Vásártéri Óvoda
- Csemetekert Óvoda
- Selyem úti Óvoda
- Tulipános Óvoda
- Napsugár Óvodák

- Margaréta Óvoda
- 

Egyházi fenntartású intézmény:

- Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda nemcsak Gyomaendrőd településről fogadja a gyermekeket, tanulókat, hanem 2007. szeptember 1. napjától közoktatási megállapodás alapján Hunya községről is.
- 

#### 5. Önkormányzati intézmények helyzete:

Az előző pontban felsorolt sokszínű oktatási intézmény hálózatok jelenléte nehezíti a prognosztizálását, hogy az önkormányzati intézményekben hogyan alakul a gyermeklétszám az elkövetkező években. Jelenleg tény, hogy Szarvason a lakosság, *több mint fele* ragaszkodik a világnézetileg semleges, *normál tantervű önkormányzati általános iskolához, óvodához*.

A kistélepüléseken ez a lakossági arány jóval nagyobb, ami még kiegészül a saját iskolához való természetes ragaszkodással.

A kistérség városaiban (*Gyomaendrőd, Szarvas*) és a három nagyközségben (*Kondoros, Csabacsüd, Békésszentandrás*) az önkormányzati intézményekben az óvodai csoportra jutó gyermekek, valamint az egy tanulócsoportra jutó gyermekek száma eléri, illetve meghaladja a közoktatási törvény 3. sz. mellékletében meghatározott csoport-, illetve osztálylétszám 50%-át. Ezeknél az intézményeknél a 2005/2006-os és a 2006/2007-es nevelési évtől is teljesíteni tudják a 75%-os elvárást.

Kritikus a helyzet a két kistélepülésen, *Kardoson és Örménykúton*: nem véletlen, hogy ezeknek a településeknek a részvételével már korábban létrejöttek az intézményfenntartó társulások.

*Kardoson* mindhárom tanulócsoport az 1993. évi LXXVII. tv. 43. § (4) bekezdése alapján *nemzetiségi osztály*.

*Békésszentandrás*on is érződik a gyermeklétszám csökkenésből adódó probléma, hiszen a 2004/2005-ös tanévben már *csoporthösszevonást* kellett végrehajtani.

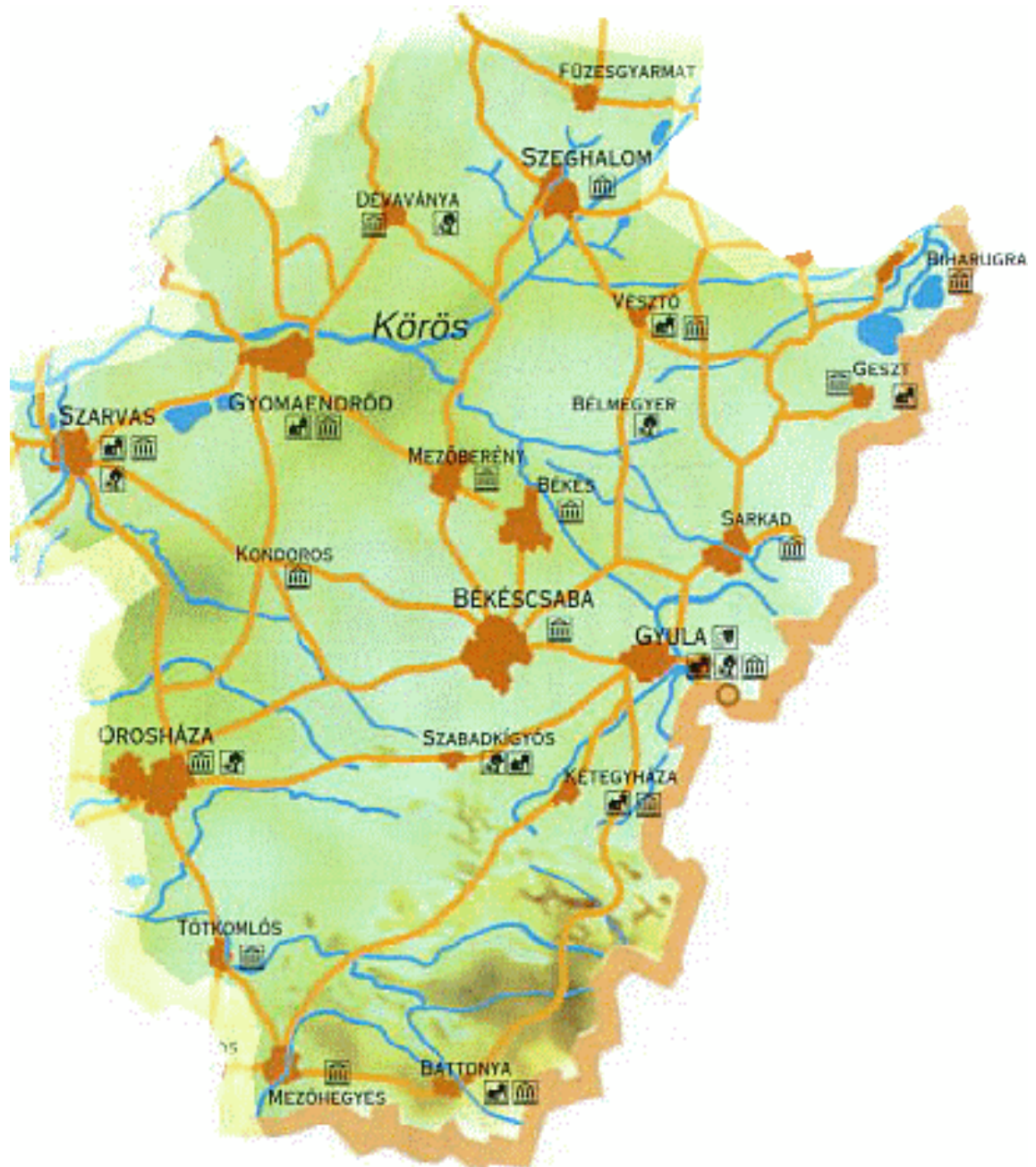
## II. HELYZETELEMZÉS

### **II.1 A SZARVASI KISTÉRSÉG FÖLDRAJZI ELHELYEZKEDÉSE**

A Szarvasi Kistérség Magyarország dél-keleti részén, a Dél-alföldi Régióban, Békés megye észak-nyugati részén található, Csongrád és Jász-Nagykun-Szolnok megyékkel határos.

A térség Budapestről vasúton a 125-ös illetve 126-os vasúti szárnyvonalon és közúton a 44-es számú főközlekedési útvonalon közelíthető meg. Ez az útvonal Örménykút, Gyomaendrőd és Hunya települését nem érinti, illetve nem halad át rajta (bekötőútról közelíthető meg).

*Békés megye térképe*





eloszlása pedig nemcsak egy éven belül, hanem sok év átlagát figyelembe véve is ingadozó, rendkívül kedvező viszont a napfényes órák száma.

A terület **természeti szépségeiben**, az Alföld viszonylatában **gazdagnak** mondható, amit elsősorban - a kiterjedt mezőgazdasági hasznosítás következtében - a Hármas - Körös folyó és holtágai, valamint a hozzájuk kapcsolódó ártéri és ligeterdők testesítenek meg. Az erdők nagysága (1,89%) azonban nemcsak az országos átlaghoz képest (18%), hanem az alföldi átlaghoz képest (3%) is nagyon alacsony. Gyomaendrőd jelentős természeti értéke a Hármas-Körös és holtágai. A település határában 16 holtág található, amely egyedülálló az országban. A Templomzugi-holtágon épült ki a Pájer Strand és Kemping, de fürdésre több holtág vize is alkalmas. 1997-ben került kiépítésre, 2002-ben pedig felújításra az élőfolyót és a holtágot egyaránt érintő, 22 km hosszú ártéri túraút és tanösvény, amely két szabad strandot is érint. Vízisportok folytatásához kajak, illetve kenu bérlése a szabad strandon lehetséges.

A térségben nem találunk **iparilag** hasznosítható nyersanyagforrást, bányát, viszont igen gazdag geotermikus energiával rendelkezik, melyet kezdetben strandfürdők üzemeltetéséhez használtak, ma már pedig mezőgazdasági létesítmények és épületek fűtésére is szolgál.

A kistérség összterületének több mint 90%-a mezőgazdaságilag művelhető, ezért nagy hagyományai vannak a szántóföldi termesztésnek és az erre épülő állattenyésztésnek (sertés és szarvasmarha belterjes tenyésztése). A **talaj adottságai** a megyei átlaghoz viszonyítva kedvezőbb képet mutatnak, bár a talajok termőképessége a kistérség területén belül sem homogén. Az aranykorona átlagos értéke 32,0 AK/ha (megyei átlag 29,7 AK/ha), melyből a nyugati rész (Békésszentandrás, Szarvas területe) szántóinak értéke 23,0 AK/ha, míg a keleti részen rendkívül jó termőképességű talajok találhatóak, értéke 40,33 AK/ha. A **mezőgazdasági** művelés alatt álló termőföld 95%-a természetes személyek kezében van és csak 5%-a maradt állami tulajdonban. Az átlagos parcellaméret 2,3 hektártól 5,7 hektárig terjed, azonban földhasználati szempontból 60%-án nagyüzemi gazdálkodás és 40%-án családi gazdálkodás folyik. A térség lakosságának megélhetését és jövedelemviszonyait a mezőgazdasági tevékenység határozza meg, hiszen ebben az ágazatban foglalkoztatottak aránya átlagosan 35%, amely a kisebb településeken 80% körül mozog. A mezőgazdasági termelés szerkezete igazodik az ökológiai adottságokhoz, a termőterület 73,5%-a szántó, a gyepfelület nagysága 5%, a kert-gyümölcs művelési ág együtt pedig 1%.

A kistérség ökológiai, gazdasági, társadalmi erőforrásai elsősorban a **növénytermesztésnek** kedveznek. A szántóterületek 60%-án termelnek gabonaféléket, főleg **őszi búzát és kukoricát**. De megtaláljuk a termesztett növények között a **napraforgót, a cukorrépat, lucernát, őszi árpát** is. Emellett a kistérségben hagyományai vannak a rizs, a citromfű, a majoránna, a kakukkfű, az ánizs, és a kömény termesztésének is.

A kistérség **állattenyésztésére** jellemző, hogy az elmúlt évtizedekben jelentős csökkenés következett be állatállomány számában. A **szarvasmarha-, sertés-, baromfi-**(pulyka, liba, kacska), **juh- és kecsketenyésztés** mellett egyes településeken megjelent a **ló, a strucc, a nyúl, a galamb, a prémes állatok** tenyésztése, illetve **méhészettel** is foglalkoznak, keresve az állattartás kitörési pontjait.

A **mezőgazdasági infrastruktúra** elmaradottsága az ágazat összes egyéni vállalkozóját és östermelőjét sújtja, e termelői körre jellemző a nagyfokú kiszolgáltatottság, míg a nagyüzemi gazdálkodás gazdaságaiban az alapvető technikai háttér biztosított.

Az utóbbi évtizedben már az állattenyésztéshez kapcsolódó **feldolgozóipari** vállalkozások is megtelepedtek a térségben, mely elsősorban vágóhidakat és húsfeldolgozókat, valamint takarmány-előállító, és szárító-keverőüzemeket jelent. Szarvason: GALLICOOP pulykafeldolgozó üzem, Agrár Rt. rizsfeldolgozó üzem, Alföld Hús Kft. sertés és marhahús feldolgozás, Méz-feldolgozó Kft., Kondoroson: Szabolcs Takarmányipari Rt. táp és premix



előállításal foglalkozik, Agrimill-Agrimpex Rt., Fríztej Rt. szarvasmarha telepet, EEB Art sertéstelepet működtet, Örménykúton: Mozarella Kft. sajt előállításal, Granárium Szövetkezet pedig terménytisztítással, szárítással, tárolással foglalkozik, valamint a Galli Eggs Kft. pulykanévelő, Szarvasi Agrár Rt. tehenészeti telep, WITTALCOO szikvízgyártó üzem. A térség további három településén nincs mezőgazdasági termékfeldolgozás.

A térség mezőgazdaságát az állandósult tökehiány jellemzi.

A feldolgozóipar mellett Szarvason és Kondoroson jelen van a **nehézipar**, hiszen a kis- és középvállalkozások mezőgazdasági és más gépek alkatrészeit gyártják, beszállítói valamilyen nagyobb külföldi cégnek, de profiljuk a gépjavítás is.

Korábban működött több **könnyűipari** vállalkozás is, de az elmúlt évtizedben fokozatosan elvesztették jelentőségüket és piacukat, illetve piaci nehézségekkel küzdenek, mely elsősorban a magas élőlétszám miatt magyarázható. Ezen iparágak közül a kistérségben jelentős a ruhaipar, a feldolgozás és a bútortipar, valamint a könnyűfém feldolgozás.

A kistérség majdnem minden településén vannak **építőipari** vállalkozások, de nagy az aránya a kereskedelemmel és gazdasági szolgáltatásokkal foglalkozó vállalkozásoknak is.

A gazdag felszíni vizek miatt nagy hagyományai vannak a **halászatnak** és a horgászatnak. A feldolgozó üzemek jelenléte mellett a halászatához kapcsolódó K+F tevékenység is megtalálható a térségben, hiszen a szarvasi székhelyű Halászati és Öntözési Kutatóintézet az édesvízi akvakultúra kutatások világhírű központja.

A rekreációs és wellness **turizmus** igényeit kívánja kielégíteni a Liget Gyógyfürdő és Kemping Gyomaendrődön. Az alkáli-hidrogénkarbonátos termásvízű fürdő 4 beltéri és 4 kültéri medencével rendelkezik. A fürdő felújítása 2004-ben fejeződött be, a beruházásból a fürdő gyógyászati részlege került felújításra, valamint teljesen új fedett uszoda létesült 25x11 m-es medencével és gyógyvizet, élményelemekkel bővített lazítómedencével. A fürdő komplett fizio- és balneoterápiás kezeléseket, széleskörű szolgáltatásokat nyújt vendégeinek. A fürdő területéhez egy 1000 férőhelyes kemping is tartozik.

### **Infrastruktúra (úthálózat, ivóvízellátás, szennyvízelvezetés, energiafogyasztás)**

A térség úthálózata nagyobb részt megfelelően kiépítettnek mondható. Változásra csak az M-44-es gyorsforgalmi út megépítése után lehet számítani. Az útburkolat csak a főutakon megfelelő minőségű, egyébként majdnem minden úton szükséges felújítást végezni, emellett sok a mezőgazdasági használatban lévő burkolatlan út. A belterületeken az utak szilárd útburkolattal való ellátását Kardosnak sikerült valamennyi útján megvalósítania. Békésszentandrás és Kondoros településeken több belterületi burkolatlan, mint burkolt utat találunk. De valamennyi nagyobb belterülettel rendelkező településen gondot okoz az utak burkolattal való ellátása, a burkolt utak folyamatos javítása, felújítása. A térségben a **burkolatlan** belterületi út hossza 98,141 km.

A kistérség minden települése ellátott **ivóvízzel**, a kiépített ellátó hálózatok kapacitása megfelelő, és ez lehetővé teszi a felmerülő igények megfelelő biztonsággal történő kielégítését, fejlesztési feladatot a szolgáltatott víz minőségének javítása jelenti.

Ennél nagyobb problémát jelent a **szennyvízelvezetés**, hiszen a térségben 35%-os arányú a csatornázottság.

A **hulladékkezelési** helyzet jelenleg változóban van, hiszen a gyomaendrődi regionális hulladéklerakó megépülésével teret kap a szelektív gyűjtés, amely a lerakott hulladék mennyiségének csökkenéséhez (jelenleg 95,2 %) járul hozzá.

A szervezett hulladékgyűjtés ellenére szórványosan előfordulnak illegális hulladéklerakások, melyet azonban az önkormányzatok rövid időn belül összeszedetnek. Ezek megszüntetésére a környezettudatos nevelési programok, és a fent említett szelektív hulladékgyűjtés figyelemfelkeltő hatása megoldást jelenthet.

Az *energiafogyasztás* többnyire racionalizált keretek között folyik a térségben, minden településen megtörtént a közvilágítás korszerűsítése. A költségek további csökkentésére a térség önkormányzatai keresik a megoldásokat, az *alternatív energiaforrások* felhasználására három gyakorlati lehetőség van: geotermikus energia, napkollektor, biomassza, emellett Békésszentandrás tervezi, hogy a Hármas-Körösön épült duzzasztóművét alkalmassá tegye vízenergia hasznosításra is.

### II.1.2 Demográfiai tendenciák a kistérségben

A Szarvasi Kistérséget alkotó 8 település népessége - hasonlóan az országos állapothoz - *csökkenő tendenciát* mutat, és elsősorban a fiatal korosztály csökkenése lehet probléma, hiszen térségi szinten jelentősen megváltoztathatja a közoktatás helyzetét. A kistérség lakosság számát, korcsoportonkénti megoszlását a következő táblázat mutatja:

	0-2	3-5	6-13	14-17	18-59	60-	Település össz.
Békésszentandrás	92	89	308	205	2.337	930	<b>3.961</b>
Csabacsüd	44	51	155	105	1.133	554	<b>2.042</b>
Gyomaendrőd	407	441	1.121	738	8.831	3.606	<b>15.144</b>
Hunya	5	14	45	32	365	271	<b>732</b>
Kardos	12	17	50	34	419	215	<b>747</b>
Kondoros	116	130	404	265	3.335	1.427	<b>5.677</b>
Örménykút	11	7	36	35	268	133	<b>490</b>
Szarvas	437	451	1.388	828	10.356	4.278	<b>17.738</b>
<b>Összesen</b>	<b>1.124</b>	<b>1.200</b>	<b>3.507</b>	<b>2.242</b>	<b>27.044</b>	<b>11.414</b>	<b>46.531</b>

### Munkanélküliség a Szarvasi Kistérségben

A Szarvasi Kistérség településein a térségi közszolgáltatás és a gazdálkodó szervezetek, a kis- és középvállalkozások nem képesek a munkaképes lakosságot maradéktalanul foglalkoztatni. A térség összlakosságának közel 60%-a munkaképes korú, melyből *több mint 6%-a regisztrált munkanélküli*. Ennél az aránynál azonban a valóságban jóval magasabb azoknak a száma, akik nem találnak maguknak munkát. A munkanélküliek aránya legmagasabb a középiskolai végzettséggel rendelkező *szakmunkások* (38 %) és a csak *általános iskolával rendelkezők* (35 %) között. A térségben a munkanélküliség elsősorban a nem pályakezdeket sújtja, hiszen a *pályakezdő munkanélküliek* aránya (9 %) és ez az arány az elmúlt években sem változott. Az *életkor szerinti megoszlás* alapján a munkanélküliség valamennyi korosztályt érint, hiszen a regisztrált munkanélküliek 30% feletti a 29 évesnél fiatalabb és a 30-44 éves kor közötti, és 30 % alatti 45 év feletti. A munkanélküliek *nemenkénti megoszlása* alapján a munkanélküliség hasonlóan sújtja férfiakat és nőket egyaránt. Kistérségünkben valamennyi település együttgondolkodva - pl.: pályázati úton - is próbál segíteni és hozzájárulni a munkanélküliek számának csökkenéséhez, hogy minél többen „visszakerüljenek a munka világába”.

## **II.2 A KÖZOKTATÁSI FELADATELLÁTÁS BIZTOSÍTÁSA A KISTÉRSÉGBEN (önkormányzatonkénti bontásban)**

### **1. BÉKÉSSZENTANDRÁS**

- Hunyadi János Általános Iskola, Kollégium, és Napköziotthonos Óvoda

### **2. CSABACSÜD**

- Napköziotthonos Óvoda

- Trefort Ágoston Általános Iskola

- 2005/2006-os tanévtől Trefort Ágoston Általános Iskola és Óvoda

Csabacsüd – Örménykút fenntartásában

### **3. GYOMAENDRŐD**

- Margaréta Óvoda

- Napsugár Óvodák

- Tulipános Óvoda

- Vásártéri Óvoda

- Csemetekert Óvoda

- Selyem úti Óvoda

- Kis Bálint Általános Iskola és Óvoda,

- Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda – Gyomaendrőd - Hunya

- Rózsahegy Kálmán Kistérségi Általános Iskola – Gyomaendrőd - Csárdaszállás

- Kner Imre Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium

- Bethlen Gábor Szakképző Iskola és Kollégium

- Városi Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

- Körösmenti Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

- Térségi Humán Segítő Szolgálat – Gyomaendrőd – Hunya – Csárdaszállás

### **4. HUNYA**

- Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda – Gyomaendrőd – Hunya

- Rózsahegy Kálmán Kistérségi Általános Iskola – Gyomaendrőd - Csárdaszállás

### **5. KARDOS**

- 2005/2006-os tanévtől megszűnt Általános Iskola, Óvoda és Könyvtár

A közoktatási feladat ellátását a Kondoros-Kardos által fenntartott intézmények biztosítják.

### **6. KONDOROS**

- Többsincs Óvoda,

- 2005/2006-os tanévtől: Többsincs Óvoda, és Bölcsőde
- Petőfi István Általános Iskola, Kollégium, és Zeneiskola
  - 2005/2006-os tanévtől Petőfi István Általános Iskola, Diákotthon és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény Kondoros-Kardos fenntartásában

## 7. ÖRMÉNYKÚT

- 2005/2006-ös tanévtől megszűnt Hunya – Örménykút Óvoda és Általános Iskola  
A közoktatási feladat ellátását a Csabacsüd-Örménykút által fenntartott intézmény biztosítja.

## 8. SZARVAS

- Szarvas Város Általános Iskolája és Óvodája  
(2008. augusztus 1. napjától: Szarvas Város Közoktatási és Közgyűjteményi Intézménye Vajda Péter Gimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma, Székely Mihály Szakközépiskolája, Fő téri Általános Iskolája, Nyilvános Könyvtára intézmény intézményegységeként működik)
- Benka Gyula Evangélikus Általános Iskola és Óvoda
- Vásártéri „Napfény” Evangélikus Óvoda  
(2006/2007 tanévtől Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Evangélikus Általános Iskola és Óvoda)
- Tessedik Sámuel Főiskola Gyakorlóóvoda és Gyakorló Általános Iskola
- Szlovák Általános Iskola, Óvoda és Diákotthon
- Békés Megyei Székely Mihály Szakképző Iskola és Kollégium  
(2008. augusztus 1. napjától: Szarvas Város Közoktatási és Közgyűjteményi Intézménye Vajda Péter Gimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma, Székely Mihály Szakközépiskolája, Fő téri Általános Iskolája, Nyilvános Könyvtára intézmény intézményegységeként működik)
- Tessedik Sámuel Szakmunkásképző Iskola  
(2007. szeptember 1. napjától: Tessedik Sámuel Szakiskola)
- Vajda Péter Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium  
(2008. augusztus 1. napjától: Szarvas Város Közoktatási és Közgyűjteményi Intézménye Vajda Péter Gimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma, Székely Mihály Szakközépiskolája, Fő téri Általános Iskolája, Nyilvános Könyvtára intézmény intézményegységeként működik)
- Chován Kálmán Művészeti Alapiskola

**(2008. augusztus 1. napjától: Szarvasi Általános Művelődési Központ Chován Kálmán Alapfokú Művészetoktatási Intézmény, Vajda Péter Művelődési Központ, Tessedik Sámuel Közérdekű Muzeális Gyűjtemény és Kiállítóhely és Szárazmalom intézmény intézményegységeként működik)**

- **Szarvas Város Önkormányzata – Csabacsüd Nagyközség Önkormányzata Szociális és Gyermekjóléti Intézménye (Pedagógiai Szakszolgálat), jelenleg Körös-szögi Kistérség Többcélú Társulás Egységes Pedagógiai Szakszolgálat, amely intézmény 2006. augusztus 1. napjától a Körös-szögi Kistérség Többcélú Társulásának fenntartásába került át.**

### ***II.2.1 Óvodai feladatellátás intézményi és szervezeti keretei a kistérségben***

A Köznevelésről szóló 1993. évi LXXIX. törvény 24. §-a határozza meg az óvoda, mint nevelési intézmény legfontosabb feladatait: a gyermek 3 éves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelést ellátó intézménynek a gyermek fejlődéséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglalóan kell foglalkozásokat tartania, gondoskodva a gyermek napközbeni ellátásáról. Három funkciójukkal – védő, szociális, személyiségfejlesztő-nevelő - a gyermekek testi-lelki gondozását, harmonikus személyiségfejlesztését vállalják fel. Az óvodai foglalkozásokat úgy kell megszervezni, hogy az óvoda a szülők igényei szerint eleget tudjon tenni feladatainak. Az ellátáshoz igénybe vehető heti időkeret 50 óra, melyet meg kell növelni a gyermek napközbeni ellátásával összefüggő feladatokhoz szükséges idővel. A gyermek abban az évben, amelyben betölti 5. életévét köteles a nevelési év kezdetétől napi négy órás óvodai nevelésben részt venni (annak a gyermeknek, aki hátrányos helyzetűnek minősül az óvoda kötelezettsége 3 éves korban kezdődik), utoljára abban az évben kezdhet óvodai nevelési évet, amelyben betölti 7. életévét.

#### ***A) Kötelező feladatellátás biztosításának módja, formája, a kötelező felvételt biztosító intézmények köre, és azok körzethatárai***

A kistérség települési önkormányzatai tudatában annak, hogy *kötelező önkormányzati feladat*ról van szó, gondoskodnak az óvodai nevelésről, ez magában foglalja azt a lehetőséget is, hogy a kistérségben más fenntartású óvodákat is találunk, lehetőséget biztosítva arra, hogy a szülők éljenek választási jogukkal. Az óvodák 33%-át közhasznú társaságok (5 intézmény) tartják fenn, 33%-a önkormányzati fenntartású (5 intézmény), 20%-át közoktatási megállapodás alapján egyházak tartják fenn (3 intézmény), 7 %-a kisebbségi önkormányzat kezelésében van (1 intézmény), 7 %-át pedig felsőfokú intézmény működteti (1 intézmény).

A kistérségi óvodák többsége közös igazgatású intézmények keretében működik (9 intézmény), legtöbbször más a közoktatási ágazathoz tartozó feladattal (általános iskola) együtt, és csak 1 óvoda működik nem közoktatási feladathoz (bölcsőde) kapcsolatosan.

### **1. Békésszentandrás Nagyközség:**

A településen az óvodai feladatellátást az önkormányzat saját fenntartású, többcélú, közös igazgatású intézmény keretén belül biztosítja.

Tekintettel arra, hogy egyetlen intézmény látja el a feladatot, egyetlen körzetet alkot a teljes település.

### **2. Csabacsüd Nagyközség –Örménykút Község:**

A 2005/2006-os nevelési évtől intézményfenntartó társulás által működtetett többcélú közös igazgatású intézmény mindkét településen helyben biztosítja az ellátást az ott élő óvodáskorú gyermekek számára.

Mindkét település teljes közigazgatási területe alkot egy-egy körzethatárt.

### **3. Gyomaendrőd Város:**

Gyomaendrőd Város Önkormányzata az óvodai ellátásban közoktatási megállapodásokat kötött közhasznú társaságokkal.

#### **a)Vásártéri Óvoda**

Fenntartója a Szivárvány Gyermekkert Szociális, Oktatási és Szolgáltató Kht.

#### **b)Tulipános Óvoda**

Fenntartója a Tulipános Óvodai Oktató Kht.

#### **c)Napsugár Óvodák**

Fenntartója a Szmola Óvodai Oktató Kht.

#### **d)Margaréta Óvoda**

Fenntartója a Gyomaendrődi Margaréta Óvodai Oktató Kht.

#### **e)Selyem úti Óvoda**

Fenntartója a Szabó Istvánné Óvodai Oktató Kht.

#### **f)Csemetekert Óvoda**

Fenntartója a Csemetekert Óvodai Oktató Kht.

**A Százszorszép Óvoda** fenntartója Gyomaendrőd Város Önkormányzata. A 2007/2008-as évtől a Kis Bálint Általános Iskola és Óvoda keretein belül működik.

### **4. Hunya Község:**

A település óvodai ellátását a gyomaendrődi Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda látja el Közoktatási Megállapodás alapján. 12 fő óvodás korú gyermek jár ide. Egyházi fenntartású intézmény.

### **5. Kondoros Nagyközség - Kardos Község:**

A két település - az intézményfenntartó társulás által - a kistérségben egyedülálló módon olyan többcélú közös igazgatású intézmény keretén belül biztosítja az óvodai feladatokat, mely nem másik közoktatási feladathoz van rendelve (bölcsődei ellátás). Ennek ellenére teljes

mértékben megfelel a Köznevelésről szóló 1993. évi LXXIX. törvény előírásainak és a mai hatályos szabályozás elvárásainak.

Mindkét település teljes közigazgatási területe alkot egy körzethatárt.

## **6. Szarvas Város:**

A településen egy önkormányzati fenntartású, többcélú általános művelődési központ keretén belül, valamint négy nem önkormányzati fenntartású többcélú közös igazgatású intézmény keretén belül biztosítja az ellátást. A település egyetlen körzetet alkot, tekintettel arra, hogy kötelező a felvétel az önkormányzati fenntartású intézménybe. A nem önkormányzati fenntartású intézmények közül kettő világnézetileg elkötelezett, egy óvodát országos kisebbségi önkormányzat, valamint egyet felsőfokú oktatási intézmény tart fenn.

### **a) Benka Gyula Evangélikus Általános Iskola és Óvoda:**

Az Ótemplomi Evangélikus Egyházközség fenntartásában működő többcélú közös igazgatású nevelési-oktatási intézmény. 1997 óta látja el a feladatot Köznevelési Megállapodás alapján.

### **b) Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Evangélikus Általános Iskola és Óvoda:**

Az Újtemplomi Evangélikus Egyházközség fenntartásában működő többcélú közös igazgatású nevelési-oktatási intézmény. 1999 óta látja el a feladatot Köznevelési Megállapodás alapján.

### **c) Szarvas Város Köznevelési és Közgűjteményi Intézménye Fő téri Általános Iskolája és Óvodája:**

A város egyetlen önkormányzati fenntartású nevelési-oktatási intézményének szakmailag önálló intézményegységeként működik, mely a feladatellátást a város különböző pontjain elhelyezkedő három telephelyen biztosítja.

### **d) Szlovák Általános Iskola, Óvoda és Diákotthon:**

Az Országos Szlovák Kisebbségi Önkormányzat fenntartásában működő többcélú közös igazgatású nevelési-oktatási intézmény. 2004 óta látja el a feladatot Köznevelési Megállapodás alapján.

### **e) Tessedik Sámuel Főiskola Gyakorlóóvoda és Gyakorló Általános Iskola:**

A Tessedik Sámuel Főiskola fenntartásában működő többcélú közös igazgatású nevelési-oktatási intézmény. A feladatellátást az önkormányzattal kötött Köznevelési Megállapodás alapján biztosítja.

## **B) Intézményi struktúra, férőhelyek, csoportlétszámok, kihasználtsági mutató**

A kistérség összes **óvodásainak száma** a 2007/2008-as tanévben **1.412 fő**, akiknek **60 csoportban** szervezték meg a szolgáltatást. Osztatlan (vegyes) csoportba jár az óvodások 66%-a azaz **935 fő**, a vegyes csoportok száma **39**.

A kistérségben **önkormányzati fenntartású intézményekbe** jár **610 fő**, mely az összes óvodás 43,2%-a. Az önkormányzatok egyre kevésbé látják el közvetlenül a feladatot, bár ez elsősorban a két városra (Gyomaendrőd, Szarvas) jellemző, a kistérség településeken csak önkormányzati fenntartású intézmény működik.

A racionális működtetésre való törekvés eredményeképpen az óvodai csoportok átlaglétszáma **23,5 fő/csoport**, mely a törvényi minimum 20 és maximum 25 létszám közötti érték.

### **1. Békésszentandrás Nagyközség:**

Az óvodai feladatot ellátó intézmény általános iskolai és kollégiumi feladatokat is biztosít egyben.

A településen a feladatellátást a 2007/2008-as tanévben 5 csoportban szervezik meg 110 óvodás korú gyermek számára. Valamennyi csoport osztatlan, vegyes csoport. A csoportok átlagléttszáma 22 fő, mely a Köznevelésről szóló törvényben előírt minimum és maximum létszám közötti értékhatáron belül van. Az intézmény alapító okirata szerint meghatározott maximális férőhelyek száma: 100 fő

A kihasználtsági mutató: 110 %

A gyermekek 13,6%-a (15 fő) a 2-3 éves, 17,2%-a (19 fő) a 4-5 éves, 69%-a (76 fő) a 6-8 éves korosztályhoz tartozik. A létszámokból látható a településen a gyermekek számának fokozatos csökkenése.

### **2. Csabacsüd Nagyközség – Örménykút Község:**

A településen egy intézmény keretein belül kerül ellátásra általános iskolai és óvodai feladat. Az intézményfenntartó társulás Csabacsüden és Örménykúton is 1-1 telephely fenntartásával biztosítja az ellátást.

A 2007/2008-as nevelési évben a 62 gyermekről való gondoskodás 4 óvodai csoportban történik, melyből egy csoport szlovák nemzetiségi csoport. Ebben a csoportban 6 óvodáskorú gyermek van, mely létszám megfelel a Nemzetiségi és etnikai kisebbségek jogairól szóló 1993. évi LXXVII. törvény 43.§ (4) bekezdésében foglalt előírásoknak. Ez a csoport osztatlan, vegyes csoport, és az örménykúti telephelyen működik. A csabacsüdi telephelyen egy-egy kis-, középső- illetve nagycsoport működik, a csoportok átlagléttszáma: 18,6 fő, mely a törvény által előírt minimum létszám alatt van.

Az intézmény alapító okiratában meghatározott maximálisan felvehető gyermekek száma: 100 fő.

A kihasználtsági mutató:60 %.

A gyermekek 20,9%-a (13 fő) a 2-3 éves, 50%-a (32 fő) a 4-5 éves, 38,7%-a (24 fő) a 6-8 éves korosztályhoz tartozik. A létszámokból látható a településen a gyermekek számának fokozatos csökkenése.

### **3. Gyomaendrőd Város:**

#### **a) Vásártéri Óvoda**

A 2007/2008-as tanévben a gyermekek száma 69 fő volt. 3 osztatlan csoportjában 23 fő az átlagos létszám. A sajátos nevelési igényűek száma 2.

#### **b) Tulipános Óvoda**

A 2007/2008-as tanévben a gyermekek száma 40 fő volt. Egyetlen osztatlan csoportjában 24 fő, kiscsoportjába 16 fő jár. A sajátos nevelési igényűek száma 6.

#### **c) Napsugár Óvodák**

A 2007/2008-as tanévben a gyermekek száma 64 fő volt. Kiscsoportjában 20, középső csoportjában 21, nagy csoportjában 23 fő a létszám. A sajátos nevelési igényűek száma 3.

#### **d) Margaréta Óvoda**

A 2007/2008-as tanévben a gyermekek száma 82 fő volt. 3 osztatlan csoportjában 27 fő az átlagos létszám. A sajátos nevelési igényűek száma 1



**e) Selyem úti Óvoda**

A 2007/2008-as tanévben a gyermekek száma 90 fő. Kis-, középső- és nagycsoportjában 30 fő az átlagos létszám. A sajátos nevelési igényűek száma 3.

**f) Csemetekert Óvoda**

A 2007/2008-as tanévben a gyermekek száma 75 fő volt. Kis-, középső- és nagycsoportjában 25 fő az átlagos létszám. A sajátos nevelési igényűek száma 5.

**A Százsorszép Óvoda** 121 óvodása a 2007/2008-as évben 5 osztatlan csoportba járt átlagosan 24 fővel. 4 sajátos nevelési igényű gyermek látogatta az óvodát.

**4. Hunya Község:**

A Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda 12 gyermek óvodai ellátását biztosította a 2007/2008-as tanévben, egyetlen osztatlan csoportba jártak a gyerekek. Közülük 8 fő 4-5 éves és 4 fő 6-8 éves.

**5. Kondoros Nagyközség - Kardos Község:**

Az intézményben a 2007/2008-as nevelési évben a 15 bölcsődés mellett összesen 165 óvodáskorú gyermek nevelése folyik. Egy középső csoport mellett 6 osztatlan, vegyes csoportban biztosítják az ellátást. Az átlagos csoportlétszám: 23,6 fő. Az intézményfenntartó társulás a kondorosi székhely mellett Kardoson helyben gondoskodik az ellátásról. A kardosi telephelyen 11 gyermek alkot egy csoportot.

Az intézmény alapító okirata szerint meghatározott férőhelyszám: 137 fő

Kihasználtsági mutató: 120 %

A gyermekek 12,1%-a (20 fő) a 2-3 éves, 53,3%-a (88 fő) a 4-5 éves, 34,5%-a (57 fő) a 6-8 éves korosztályhoz tartozik. A létszámokból megállapítható a településen a gyermekek számának fokozatos csökkenése.

**6. Szarvas Város:**

A településen működő 5 óvodai feladatellátásban részt vevő intézmény megfelelő módon biztosítja a településen élők számára a szolgáltatás igénybevételéhez szükséges feltételeket. Az intézményekben rendelkezésre álló 615 óvodai férőhely elegendő valamennyi 3-5 éves korú gyermek ellátásához.

**a) Benka Gyula Evangélikus Általános Iskola és Óvoda:**

Az intézmény az általános iskolai feladatok ellátása mellett egy telephelyen biztosítja a 3-5 éves korú gyermekek nevelését. A 2007/2008-as nevelési évben 3 csoportba (kis-, középső-, nagycsoport) 59 gyermek jár. A csoportok átlagléttszáma: 20 fő. Az intézmény működési engedélye szerint engedélyezett maximális férőhely: 85 fő.

Kihasználtsági mutató: 69,41 %

A gyermekek 28,8%-a (17 fő) a 2-3 éves, 52,5%-a (31 fő) a 4-5 éves, 18,6%-a (17 fő) a 6-8 éves korosztályhoz tartozik.

***b) Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Evangélikus Általános Iskola és Óvoda***

Az Újtemplomi Evangélikus Egyházközség 2005-ben hozta létre a többcélú intézményt, hiszen korábban csak az óvodai ellátást vállalta fel a fenntartó. Egy telephelyen biztosítja az ellátást 50 gyermek számára két osztatlan, vegyes csoportban. A csoportok átlagléttszáma: 25 fő. Az intézmény működési engedélye szerint engedélyezett maximális férőhely: 75 fő

Kihasználtsági mutató: 66,7%

A gyermekek 22%-a (11 fő) a 2-3 éves, 56%-a (28 fő) a 4-5 éves, 22%-a (11 fő) a 6-8 éves korosztályhoz tartozik.

***c) Szarvas Város Közoktatási és Közgyűjteményi Intézménye Fő téri Általános Iskolája és Óvodája***

A település egyetlen önkormányzati fenntartású intézménye három telephelyen működtet egy egycsoportos, egy kétszoportos és egy négycsoportos óvodát, melyek a város különböző pontjain helyezkednek el.

A 7 csoportba összesen 152 gyermek jár a 2007/2008-as nevelési évben. A Zöldpázsiti telephelyen működő egy osztatlan, vegyes csoport létszáma 27 fő, a Damjanich úti telephelyen működő két kis-, egy középső-, és egy nagycsoport létszáma összesen 82 fő, a Dózsa úti telephelyen működő két osztatlan vegyes csoport létszáma 56 fő.

A csoportok átlagléttszáma: 21,7 fő. Az óvodai feladatellátásra biztosított férőhelyszám: 185.

A kihasználtsági mutató: 82,1%

A gyermekek 34,2%-a (52 fő) a 2-3 éves, 30,9%-a (47 fő) a 4-5 éves, 34,8%-a (53 fő) a 6-8 éves korosztályhoz tartozik.

***d) Szlovák Általános Iskola, Óvoda és Diákotthon***

A nemzetiségi nyelvi oktatást biztosító intézmény 107 óvodást nevel négy csoportban. Egy kis-, egy középső, egy nagycsoport és egy osztatlan vegyes csoport került kialakításra. A csoportok átlagléttszáma: 26,75 fő. Az óvodai feladatellátásra biztosított férőhelyszám: 110 fő

A kihasználtsági mutató: 97,2%

***e) Tessedik Sámuel Főiskola Gyakorlóóvoda és Gyakorló Általános Iskola***

A felsőfokú oktatási intézmény fenntartásában lévő nevelési-oktatási intézmény 6 óvodai csoportban 153 gyermek ellátásáról gondoskodik. A csoportok átlagléttszáma: 24,25 fő.

Valamennyi csoportja osztatlan, vegyes csoport. Az óvodai feladatellátásra biztosított férőhelyszáma a működési engedély szerint: 200 fő

Kihasználtsági mutató: 76,5 %

A gyermekek 30,7%-a (47 fő) a 2-3 éves, 58,7%-a (91 fő) a 4-5 éves, 9,7%-a (15 fő) a 6-8 éves korosztályhoz tartozik.

***C) Az intézmények humánerő-forrási, infrastrukturális és tárgyi feltételrendszerének jellemzői***

Az intézményben dolgozók felkészültsége, a feladat rendelkezésére álló épület, és az eszközellátottság fontos követelménye és előfeltétele a törvényes és hatékony, az óvodai ellátás célját biztosító nevelésnek.

A **személyi feltételek** valamennyi kistérségi településen adottak, az óvodák többségében dolgozó pedagógus rendelkezik felsőfokú végzettséggel, alacsony azonban az óvodai ellátás során hasznosítható speciális végzettséggel rendelkezők száma, hiszen 120 pedagógusból 29 főnek van valamilyen speciális képesítése (pszichológus, fejlesztő pedagógus, logopédus).

Minden település óvodájában biztosítva van a csoportonkénti 1 dajka, viszont a csoportonkénti 2 pedagógus nem biztosított maradéktalanul mindenhol.

A Köznevelésről szóló törvény előírásainak megfelelően minden intézmény bevezette és működteti *minőségirányítási programját*, az intézmények többségében a Comenius I. partnerközpontú minőségirányítási rendszer alapján és a fenntartói elvárásoknak megfelelő MIP működik.

### **1. Békésszentandrás Nagyközség:**

Az intézményben dolgozó 13 fő **pedagógus** mindegyike rendelkezik felsőfokú végzettséggel, ebből speciális képezése is van 3 főnek (2 főnek gyógytestnevelői, 1 főnek pedig fejlesztő pedagógusi végzettsége). Valamennyien teljes munkaidős közalkalmazottak. 7 pedagógus a 45-55 éves, 4 pedagógus a 35-45 éves korosztály, és 1-1 pedagógus a 25-35 éves korosztály, illetve a 55-62 éves korosztály képviselője. Az egy óvónőre jutó gyermekszám: 8,76 fő. 1 csoportra 2,6 pedagógus jut. A dajkák száma 7 fő, tehát minden csoportra 1,4 dajka jut. Az intézményben a más munkakörben dolgozók száma: 1 fő.

A feladatellátást szolgáló **épület** állaga leromlott átfogó felújításra, bővítésre szorul, elsősorban a külső vakolást, a vizesblokkok felújítását és a megfelelő tálalókonyha kialakítását szükséges megvalósítani. A **tárgyi feltételrendszer** megfelelő, azonban a neveléstudományt segítő eszközök (pl: fejlesztő játékok, vetítő) beszerzése szükségessé vált.

### **2. Csabacsüd Nagyközség – Örménykút Község:**

A felsőfokú végzettséggel rendelkező **óvodapedagógusok** száma Csabacsüden: 5 fő, Örménykúton: 1 fő. 3 fő rendelkezik speciális képezéssel (1 fő fejlesztőpedagógus, 1 fő, gyógytestnevelő, és 1 fő pedig szlovák nyelvi pedagógus). Valamennyien teljes munkaidős közalkalmazottak. A korosztályi megoszlás egyenletes (2 fő a 25-35 éves, 2 fő a 35-45 éves, 2 pedig a 45-55 éves korosztályhoz tartozik). 13 gyermek jut egy pedagógusra átlagosan. Az alkalmazásban lévő dajkák száma 3 fő, míg más munkakörben 1 főt foglalkoztatnak.

A csabacsüdi telephelyen egy korszerű, kifogástalan állapotban lévő felújított háromcsoportos **óvodaépület** áll a gyermekek rendelkezésére. Az önkormányzat egy másik ingatlan vásárlásával oldotta meg a problémát, ahol lehetővé vált, hogy a jogszabályok által előírt valamennyi helyiség (tornaszoba, orvosi szoba, felnőtt étkező, nevelő-testületi szoba) kialakításra kerüljön. Így nyílt lehetőség arra is, hogy megfelelő színvonalú játszótér, játszóudvar álljon a gyermekek rendelkezésére. Azonban szükségessé vált egy tárolóhelyiség megépítése. Örménykúton jelenleg jó állapotban lévő épületben kapott helyet az óvoda, ahol rendelkezésre állnak a szükséges kiszolgáló helyiségek is.

Az intézmény **felszereltsége, taneszköz ellátottsága** megfelelő, sport-és mozgásfejlesztő eszközök, az értelem és a kreativitás fejlődését segítő fejlesztő játékok, valamint a környezeti megismerést erősítő eszközök beszerzésére van szükség.

### **3. Gyomaendrőd Város:**

#### **a) Vásártéri Óvoda**

A 69 gyermekről 6 fő felsőfokú végzettséggel rendelkező pedagógus és 3 fő dajka gondoskodik. Az egy főre jutó gyermekek száma 11,5 fő.

**b) Tulipános Óvoda**

A 40 gyermekről 3 fő felsőfokú végzettséggel rendelkező pedagógus és 2 fő dajka gondoskodik. Az egy főre jutó gyermekek száma 13,3 fő.

**c) Napsugár Óvodák**

A 64 gyermekről 5 fő felsőfokú végzettséggel rendelkező pedagógus gondoskodik. Az egy főre jutó gyermekek száma 11,5 fő.

**d) Margaréta Óvoda**

A 82 gyermekről 6 fő felsőfokú végzettséggel rendelkező pedagógus és 4 fő dajka gondoskodik. Az egy főre jutó gyermekek száma 14 fő.

**e) Selyem úti Óvoda**

A 90 gyermekről 5 fő felsőfokú végzettséggel rendelkező pedagógus és 2 fő dajka gondoskodik. Az egy főre jutó gyermekek száma 15 fő.

**f) Csemetekert Óvoda**

A 75 gyermekről 6 fő felsőfokú végzettséggel rendelkező, egy fő középfokú végzettséggel rendelkező pedagógus és 3 fő dajka gondoskodik. Az egy főre jutó gyermekek száma 12 fő.

**A Százszorszép Óvoda** 121 gyermekéről 9 fő felsőfokú végzettséggel rendelkező pedagógus és 5 fő dajka gondoskodik. Az egy főre jutó gyermekek száma 24,2 fő.

Taneszköz ellátottságuk és felszereltségük átlagosnak mondható. Kisebb felújításra mind a hét épüleategység rászorul. A szükséges szakszolgálati ellátás minden óvodában megoldott. Megfelelő sport- és mozgásfejlesztő eszközök biztosítottak. Fejlesztő és környezeti megismerést elősegítő eszközök beszerzése még nem biztosított.

A közoktatási intézményeknek a 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 7. számú mellékletének megfelelő kötelező (minimális) eszköz és felszerelésekkel kell rendelkezniük.

A Gyomaendrődön működő 7 óvoda képes ellátni az ott élő óvodáskorú gyermekeket, biztosítja számukra a szolgáltatás igénybevételének feltételeit. Az óvodák felszereltsége átlagosnak mondható. **Épületeik** állapota megfelelő, kisebb felújításra szorulnak.

**4. Hunya Község:**

A 12 gyermek ellátását 1 fő felsőfokú végzettséggel rendelkező óvónő látja el.

**5. Kondoros Nagyközség – Kardos Község:**

A településen a 165 gyermek ellátásáról 13 **pedagógus** gondoskodik. Mindegyikük rendelkezik felsőfokú végzettséggel, speciális képesítése az óvónők 92%-ának (12 fő) van (3 fő gyógytestnevelés, és 9 fő egyéb képesítés). Valamennyien teljes munkaidős közalkalmazottak. Többségük (10 fő) 45-55 év közötti korosztályhoz tartozik, és 3 fő dolgozik a 25-35 éves korosztályból. Az egy pedagógusra jutó gyermekszám: 11 fő/pedagógus. A 7 óvodai csoportban dolgozó óvónők munkáját 7 dajka segíti, így egy dajkára 23,5 gyermek jut. Az intézményben a más munkakörben dolgozók száma: 1 fő.

Az óvoda **épületeinek** állapota nem megfelelő, hiszen átfogó felújítás, bővítés vált szükségessé. Az épületek szerkezeti problémái: tetőbeázások, elavult födémszerkezetek és nyílászárók, falak nedvesedése elhárításának szükségessége. A hibás vagy korszerűtlen műszaki megoldások: kedvezőtlen hatásfokú fűtés, világítás, mosdók hátrányainak kiküszöbölése, is a felújítás időszerűségét indokolja. Szükségessé vált a belső festés, a külső homlokzat felújítása és az akadálymentesítés. Elavult beltéri és udvari burkolatok cseréjét, kerékpár tároló kialakítását, a tornaszoba, a fejlesztőszoba, az orvosi szoba, a felnőtt étkező és a teakonyha kialakítását tervezik az önkormányzatok. Elsősorban pályázati forrásból szeretnék megvalósítani a fenntartók.

Az intézmény **taneszköz ellátottsága** megfelelő, különösen a sajátos nevelési igényű gyermekek neveléséhez-oktatásához szükséges eszközöket lenne fontos biztosítani.

## **6. Szarvas Város:**

### **a) Benka Gyula Evangélikus Általános Iskola és Óvoda:**

Az intézményben az 59 óvodás gyermek megfelelő ellátását 6 fő **óvodapedagógus** foglalkoztatása biztosítja. Valamennyien rendelkeznek felsőfokú végzettséggel, és 1 főnek van speciális képzése, hitoktatói szakvizsgája. Valamennyien teljes munkaidős munkavállalók. A feladatot ellátó óvónők mindannyian 45 éves kor alattiak. Az egy óvónőre jutó gyermekek száma: 10 fő. Minden csoportnak a rendelkezésére áll 1-1 dajka összesen 3.

Az óvodai **épület** jó állapotban van az intézmény megítélése szerint nincs szükség épületfejlesztésre. Hasonlóan vélekednek a meglévő **felszerelésekről** és **taneszköz ellátottságról** 2008. augusztus 31-ig teljesítik a működéshez szükséges beszerzéseket.

### **b) Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Evangélikus Általános Iskola és Óvoda**

A két óvodai csoport működtetéséhez 4 felsőfokú végzettséggel rendelkező **pedagógust** alkalmaznak. Együküknek sincs speciális képzése. 12,5 gyermek jut egy pedagógusra. A dajkák száma: 2.

Az ellátást szolgáló **épület** önkormányzati tulajdonban van. Állapota átfogó felújításra, bővítésre szorul. Elsősorban pályázati úton szeretnék a tervezett épületfejlesztést megvalósítani. Az épület felszereltsége és **taneszköz-ellátottsága** megfelelő, biztosítja a feladatellátáshoz szükséges feltételeket.

### **c) Szarvas Város Közoktatási és Közgyűjteményi Intézménye Fő téri Általános Iskolája és Óvodája**

A 7 csoportot működtető intézményegységben 15 fő a **pedagógusok** száma. Valamennyien rendelkeznek felsőfokú végzettséggel, és egy fő rendelkezik egyéb speciális végzettséggel. Mivel az intézmény kötelező felvételt biztosító óvoda, ezért szükséges, hogy a rendszerben dolgozók további speciális képességgel rendelkezzenek, akár a sajátos nevelési igényű gyermekek, akár a hátrányos helyzetű gyermekek tekintetében. Valamennyien teljes állású közalkalmazottak. Az egy pedagógusra jutó gyermeklétszám: 10,8 fő. A pedagógusok többsége a 45-55 éves korosztályhoz tartozik. A dajkák száma: 7 fő. Az egy dajkára jutó gyermekszám: 21,7 fő.

Mindhárom telephelyen lévő **épület** állapota leromlott átfogó felújításra, bővítésre szorulna. Szarvas Város Önkormányzata két óvoda épület esetében pályázatot nyújtott be az alábbiak szerint:

- Dózsa úti óvoda teljes körű felújítása háromcsoportos óvodává történő kialakítása tornaszobával a szükséges kiszolgáló helyiségekkel és az udvar felújításával együtt.
- Damjanich úti óvoda a jelenlegi épület felújítása nem lehetséges, ezért a Kossuth u. 66. szám alatti önkormányzati tulajdonú telken egy új háromcsoportos óvoda kerülne felépítésre a jogszabályokban előírt helyiségekkel együtt.

Amennyiben nem nyer a benyújtott pályázat (jelenleg elbírálás alatt) mindkét óvodában újra kell betonozni az udvart, a nyílászárókat cserélni vagy mázolni, a teljes épületet pedig festeni szükséges.

A Zöldpázsiti egycsoportos óvodánál is szükséges lenne a felújításra, korszerűsítésre, azonban a legsürgetőbb feladat a szennyvízhálózat kiépítése, nyílászárók cseréje, a falfelületek festése, meglévő burkolatok cseréje.

Az intézmény eszközellátottsága és **taneszköz ellátottsága** megfelelő, biztosított a feladatellátás azonban szükséges lenne a technikai berendezések felújítására, az udvari eszközökhöz hasonlóan, illetve speciális mozgásfejlesztő és terápiás eszközökre.

#### **d) Szlovák Általános Iskola, Óvoda és Diákotthon**

A négy óvodai csoporthoz 8 teljes állásban foglalkoztatott **pedagógus** alkalmaznak. Mindenki rendelkezik az előírt felsőfokú végzettséggel, azonban nem rendelkeznek speciális képesítéssel. Egy pedagógusra 13,37 fő gyermek jut. Az óvodapedagógusok munkáját 4 dajka segíti.

Az intézmény az általános iskolai, diákotthoni, óvodai feladatát egy épületben látja el, melyet Szarvas Város Önkormányzata újított fel 2004-ben, így az **épület** és annak **felszereltsége**, **taneszköz-ellátottsága** korszerű és jól felszerelt.

#### **e) Tessedik Sámuel Főiskola Gyakorló Általános Iskola és Gyakorló Óvoda**

Az intézmény a feladatellátáshoz 14 **óvodapedagógusi** végzettséggel rendelkező szakembert alkalmaz. Közülük 9 főnek van speciális képesítése (1 fő fejlesztő pedagógus, 1 fő gyógytestnevelő, 7 fő egyéb képesítés). 10,92 fő gyermek jut egy pedagógusra. A dajkák száma: 6 fő, tehát minden csoport munkáját egy dajka segíti.

Az óvodai **épületrész** átfogó felújításra, bővítésre szorul. Az intézmény tervei között azonban jelenleg állagmegóvó felújítás megvalósítása szerepel. Az óvoda **felszereltsége** és **taneszköz-ellátottsága** korszerű és kifogástalan, elsősorban néhány kültéri mozgásfejlesztő eszközre lenne szüksége az intézménynek.

#### **D) Az óvodás korú sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása**

A kistérség valamennyi intézményében fogadják a sajátos nevelési igényű gyermekeket. Ezeknek a gyermekeknek a nevelése az óvodában a többi gyermekkel együtt, integráltan folyik, a mai oktatáspolitikai irányvonalnak és elvárásnak megfelelően.

Az óvodába járó gyermekek közül 37 fő **sajátos nevelési igényű**.

Intézmény (település)	Sajátos nevelési igényű gyermekek száma a 2007/2008-as tanévben
Hunyadi János Általános Iskola, Kollégium, és Napköziotthonos Óvoda (Békésszentandrás)	1
Trefort Ágoston Általános Iskola és Óvoda (Csabacsüd)	0
Többsincs Óvoda és Bölcsőde (Kondoros)	5
Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda (Gyomaendrőd)	0
Kis Bálint Általános Iskola és Óvoda (Gyomaendrőd)	4
Selyem úti Óvoda (Gyomaendrőd)	3
Csometekert Óvoda (Gyomaendrőd)	5
Napsugár Óvodák (Gyomaendrőd)	3
Tulipános Óvoda (Gyomaendrőd)	6
Vásártéri Óvoda (Gyomaendrőd)	2
Margaréta Óvoda (Gyomaendrőd)	1
Benka Gyula Evangélikus Általános Iskola és Óvoda (Szarvas)	1
Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Evangélikus Általános Iskola és Óvoda (Szarvas)	0
Szarvas Város Közoktatási és Közgűjteményi Intézménye Fő téri Általános Iskolája és Óvodája (Szarvas)	2
Szlovák Általános Iskola, Óvoda és Diákotthon (Szarvas)	2
Tessedik Sámuel Főiskola Gyakorló Általános Iskola és Gyakorló Óvoda	2
Összesen:	<b>37</b>

### ***E) Nemzeti és etnikai kisebbségi nevelés biztosítása a kistérségben***

A *szlovák* kisebbségi oktatásnak nagy hagyományai vannak a térségben, ezért nem meglepő, hogy szinte valamennyi településen biztosított legalább egy intézményben a nemzetiségi nevelés összesen a gyermekek 22,9 %-a ( 323 fő) részére.

Intézmény (település)	Nemzeti, etnikai kisebbségi nevelésben résztvevő gyermekek száma a 2007/2008-as tanévben
Hunyadi János Általános Iskola, Kollégium, és Napköziotthonos Óvoda (Békésszentandrás)	0
Trefort Ágoston Általános Iskola és Óvoda (Csabacsüd)	6
Többsincs Óvoda és Bölcsőde (Kondoros)	62
Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda (Gyomaendrőd)	0
Kis Bálint Általános Iskola és Óvoda (Gyomaendrőd)	0
Selyem úti Óvoda (Gyomaendrőd)	17
Csometekert Óvoda (Gyomaendrőd)	16
Napsugár Óvodák (Gyomaendrőd)	34
Tulipános Óvoda (Gyomaendrőd)	22
Vásártéri Óvoda (Gyomaendrőd)	0
Margaréta Óvoda (Gyomaendrőd)	0
Benka Gyula Evangélikus Általános	59

Iskola és Óvoda (Szarvas)	
Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Evangélikus Általános Iskola és Óvoda (Szarvas)	0
Szarvas Város Közoktatási és Közgyűjteményi Intézménye Fő téri Általános Iskolája és Óvodája (Szarvas)	0
Szlovák Általános Iskola, Óvoda és Diákotthon (Szarvas)	107
Tessedik Sámuel Főiskola Gyakorló Általános Iskola és Gyakorló Óvoda	0
<b>Összesen:</b>	<b>323</b>

### ***F) Bejáró gyermekek ellátása és az utazási feltételek***

Óvodáskorban még nem nagyon elterjedt, hogy a gyermeknek a szülő a lakóhelytől eltérő másik településen igényeljen óvodai ellátást. Napjaink elvárása, hogy az óvodáskorú és az 1.-4. évfolyamos gyermek, tanuló lehetőleg helyben kapja meg a szolgáltatást. De ez egyben azt is jelentheti, hogy a szülők elégedettek a településükön nyújtott szolgáltatással.

Az alábbi táblázat a bejáró gyermekek számát mutatja be intézményenkénti bontásban:

Intézmény (település)	Bejáró gyermekek száma a 2007/2008-as tanévben	módja
Hunyadi János Általános Iskola, Kollégium, és Napköziotthonos Óvoda (Békésszentandrás)	n.a.	
Trefort Ágoston Általános Iskola és Óvoda (Csabacsüd)	3	Egyéni megoldással: 3 fő
Többsincs Óvoda és Bölcsőde (Kondoros)	6	Egyéni megoldással: 6 fő
Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda (Gyomaendrőd)	0	-
Kis Bálint Általános Iskola és Óvoda (Gyomaendrőd)	0	-
Selyem úti Óvoda (Gyomaendrőd)	0	-
Csometekert Óvoda (Gyomaendrőd)	0	-
Napsugár Óvodák (Gyomaendrőd)	0	-
Tulipános Óvoda (Gyomaendrőd)	0	-
Vásártéri Óvoda (Gyomaendrőd)	0	-
Margaréta Óvoda (Gyomaendrőd)	0	-
Benka Gyula Evangélikus Általános Iskola és Óvoda (Szarvas)	0	-
Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Evangélikus Általános Iskola és Óvoda (Szarvas)	0	-
Szarvas Város Közoktatási és Közgyűjteményi Intézménye Fő téri Általános Iskolája és Óvodája (Szarvas)	0	-
Szlovák Általános Iskola, Óvoda és Diákotthon (Szarvas)	2	Tömegközlekedéssel: 2 fő
Tessedik Sámuel Főiskola Gyakorló Általános Iskola és Gyakorló Óvoda	5	Egyéni megoldással: 5 fő
<b>Összesen:</b>	<b>16</b>	

A kistérségben összesen 16 óvodás gyermek veszi igénybe más településen a szolgáltatást, mint ahol az állandó lakóhelye vagy a tartózkodási helye van. A gyermekek többségét (14 fő)



a szülők szállítják az intézménybe, a tömegközlekedési eszköz adta lehetőséget csak 2 gyermek esetében használják ki.

A két intézményfenntartó társulás által fenntartott települések között (Csabacsüd-Örménykút, Kondoros-Kardos) iskolabusz igénybevételére van lehetőség. Ezeken a településeken és a települések között a Volán Zrt. által üzemeltetett buszjárat biztosítja a szolgáltatást.

### ***II.2.2 Általános iskolai ellátás intézményi és szervezeti keretei a kistérségben***

Az általános iskolai képzés feladata a tanulók rendszeres nevelése, oktatása és az alpműveltségi vizsgára történő felkészítése. Az iskolai oktatásban az 1. évfolyamtól kezdődően a tankötelezettség teljesítése, az általános műveltség megalapozása folyik. A gyermek az általános iskolában a tanuló érdeklődésének, képességének és tehetségének megfelelően felkészül a középiskolai, illetve szakiskolai továbbtanulásra, valamint a társadalomba való beilleszkedésre.

Az óvodai neveléshez hasonlóan az általános iskolai oktatásról is a települési önkormányzatok kötelesek gondoskodni.

A kistérségben működtetett általános iskolák közül 6 iskola önkormányzati fenntartású (ebből 3 intézményfenntartó társulásban működik), 3 iskola egyházi fenntartású, 1 iskola kisebbségi önkormányzat által fenntartott, 1 iskola pedig felsőfokú oktatási intézmény által fenntartott. Valamennyi általános iskoláskorúakkal foglalkozó intézmény *közös igazgatású intézmény*ként működik, és ebből 3 intézmény működik *intézményfenntartó társulás irányítása alatt*.

#### ***A) Kötelező feladatellátás biztosításának módja, formája, kötelező felvételt biztosító intézmények köre és azok körzethatárai***

##### ***1. Békésszentandrás Nagyközség:***

A település az általános iskolai feladatellátást az önkormányzat saját fenntartásában működteti, többcélú, közös igazgatású intézmény keretén belül.

Mint egyetlen intézmény, amely a feladatot ellátja, a teljes település alkot egy körzetet.

##### ***2. Csabacsüd Nagyközség –Örménykút Község:***

A 2005/2006-os tanévtől intézményfenntartó társulás által működtetett többcélú közös igazgatású intézmény keretén belül biztosítja az ellátást az 1-8. évfolyamos tanulók számára a székhelyen, azaz Csabacsüdon, az Örménykúti telephely jelenleg szünetel a tanulólétszám jelentős csökkenése miatt. Így a két település teljes közigazgatási területe alkot egy körzethatárt.

##### ***3. Gyomaendrőd Város:***

###### ***a) Rózsahegy Kálmán Kistérségi Általános Iskola***

A Gyomaendrőd-Csárdaszállás-Hunya Közoktatási Intézményi Társulás 2005. júliusában alakult. A költségvetési szerv neve, székhelye: **Rózsahegy Kálmán Kistérségi Általános Iskola, Diákotthon Gyomaendrőd-Csárdaszállás-Hunya**, mely általános jogutódja a gyomaendrődi Rózsahegy Kálmán Általános Iskola és Diákotthon megnevezésű költségvetési intézménynek. Rövidített elnevezése, Rózsahegy Kálmán Kistérségi Általános Iskola. Biztosítja a feladatellátást az 1- 8. évfolyamokon **Hunyán** is.

**b) Kis Bálint Általános Iskola és Óvoda**

Gyomaendrőd Város Önkormányzatának fenntartásában működő intézmény, mely biztosítja az általános iskolai feladatellátást 1- 8 évfolyamon, valamint 2007/2008-as tanévtől ismét óvodai ellátást is a gyomai részen élő családok számára.

**c) Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda**

Az iskola az Szeged-Csanádi Egyházmegye megbízása alapján a Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság (SzeGeKif) gyakorolja. Törvényességi felügyeletét a Békés Megyei Önkormányzat főjegyzője gyakorolja. A 2001/2002-es tanévben érte el a nyolc évfolyamos oktatást. Többcélú közös igazgatású közoktatási intézmény.

**4. Hunya Község:**

A településen lévő általános iskolát intézményfenntartó társulásban működteti az önkormányzat (adatok 3.a) és c) pontok). Az 1-4.évfolyamon történő oktatást a Szent Gellért Katolikus Általános Iskola is ellátja.

**5. Kondoros Nagyközség - Kardos Község:**

A Többcélú Társulás 2004. évi megalakulása előtti az a *Kondoros* és *Kardos* közötti együttműködés, mely szerint Kondoros fogadja a kardosi 7-8. osztályos tanulókat, ez a 2005/2006-os tanévtől úgy módosult, hogy az 5-6. osztályosok is Kondorosra járnak. Az intézményfenntartó társulás része az 1-4. évfolyamos képzés is úgy, hogy a kardosi gyermekek az intézmény telephelyeként megmaradó kardosi épületben folytatták tanulmányaikat azonban a 2007/2008-as tanévtől a kardosi telephelyen a tanulólétszám jelentős csökkenése miatt szünetel az ellátás, így a kondorosi székhelyen történik a két település 1-8. évfolyamos tanulóinak nevelése-oktatása. Az intézményfenntartó társulás által fenntartott többcélú közös igazgatású közoktatási intézmény a kollégiumi, illetve az alapfokú művészetoktatási feladatok mellett látja az általános iskolai feladatokat. Mindkét település teljes közigazgatási területe alkot egy körzethatárt.

**6. Szarvas Város:**

A település egy önkormányzati fenntartású, többcélú általános művelődési központ keretén belül, valamint négy nem önkormányzati fenntartású többcélú közös igazgatású intézmény keretén belül biztosítja az ellátást. A település egyetlen körzetet alkot, tekintettel arra, hogy kötelező a felvétel az önkormányzati fenntartású intézménybe. A nem önkormányzati fenntartású intézmények közül kettő világnézetileg elkötelezett, egy iskolát országos kisebbségi önkormányzat, valamint egyet felsőfokú oktatási intézmény tart fenn.

**a) Benka Gyula Evangélikus Általános Iskola és Óvoda:**

Az Ótemplomi Evangélikus Egyházközség fenntartásában működő többcélú közös igazgatású nevelési-oktatási intézmény. 1997 óta látja el a feladatot Közoktatási Megállapodás alapján.

**b) Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Evangélikus Általános Iskola és Óvoda:**

Az Újtemplomi Evangélikus Egyházközség fenntartásában működő többcélú közös igazgatású nevelés-oktatási intézmény. 2006/2007-es tanévtől lát el általános iskolai feladatokat. Jelenleg 2 évfolyamon biztosít oktatást, tekintettel arra, hogy az 1-8. évfolyam bevezetése felmenő rendszerben történik.

**c) Szarvas Város Közoktatási és Közgyűjteményi Intézménye Fő téri Általános Iskolája és Óvodája, Vajda Péter Gimnáziuma**

A város egyetlen önkormányzati fenntartású nevelési-oktatási intézményének szakmailag önálló intézményegységeként működik, mely a feladatellátást a 2007/2008-as tanévben két telephelyen biztosítja. A fenntartó önkormányzat azonban döntött arról, hogy az egyik telephelyen (Kossuth u. 43.) 2008. szeptember 1. napjától szünetelteti az ellátást a tanulólétszám csökkenésre tekintettel, hiszen a meglévő osztályok elhelyezése ettől az időponttól biztosíthatóak a másik telephelyen (Fő tér 3.).

**d) Szlovák Általános Iskola, Óvoda és Diákotthon:**

Az Országos Szlovák Kisebbségi Önkormányzat fenntartásában működő többcélú közös igazgatású nevelési-oktatási intézmény. 2004 óta látja el a feladatot Közoktatási Megállapodás alapján.

**e) Tessedik Sámuel Főiskola Gyakorlóóvoda és Gyakorló Általános Iskola:**

A Tessedik Sámuel Főiskola fenntartásában működő többcélú közös igazgatású nevelési-oktatási intézmény. A feladatellátást az önkormányzattal kötött Közoktatási Megállapodás alapján biztosítja 1-4. évfolyamon. A tanulók továbbhaladásának feltételei (5-8. évfolyamra) megállapodás alapján biztosított a Benka Gyula Evangélikus Általános Iskola és Óvodába, valamint a 8 évfolyamos gimnáziumi képzésre.

**B) Intézményi struktúra, férőhelyek, csoportlétszámok, kihasználtsági mutató**

A kistérség összes **általános iskolába járóinak száma** a 2007/2008-as tanévben **3.195 fő**, akiknek **157 osztályban** szervezték meg a szolgáltatást.

A kistérségben **önkormányzati fenntartású intézményekbe jár 2.2.96 fő**, mely az összes általános iskolás 71,8%-a. Ellentétben az óvodai feladatellátással, az önkormányzatok még mindig meghatározó szerepet játszanak az alapfokú oktatás ezen szakaszában.

**1. Békésszentandrás Nagyközség:**

Az általános iskola mellett biztosítja az intézmény az óvodai és kollégiumi feladatokat.

A településen a feladatellátást a 2007/2008-as tanévben 1-4. évfolyamon 5 osztályban szervezik meg 92 tanuló számára. A csoportok átlagléttszáma 24,2 fő, mely a Közoktatásról szóló törvényben előírt minimum és maximum létszám közötti értékhatáron belül van. 5-8 évfolyamon 5 osztályban 127 gyermek tanul. Az osztályok átlagléttszáma: 25,4 fő, mely megfelel a törvényi előírásoknak.

Az intézmény alapító okirata szerint meghatározott maximális férőhelyek száma: 269 fő.

A kihasználtsági mutató: 81,4%

Az intézményben nem folyik emelt szintű oktatás. Viszont működtet speciális tagozatot összevont osztályokban, azon sajátos nevelési igényű gyermekek számára, akik a többi tanulóval nem oktathatóak együtt.

**2. Csabacsüd Nagyközség – Örménykút Község:**

A településen egy intézmény keretein belül kerül ellátásra általános iskolai és óvodai feladat. Az intézményfenntartó társulás mindkét település gyermekeire vonatkozóan a székhelyen biztosítja az ellátást.

A 2007/2008-as tanévben 1-4. évfolyamon a 74 tanulóról való gondoskodás 4 osztályban történik, melyből az 1. és 2. évfolyamon (felmenő rendszerben) működő osztály szlovák nemzetiségi osztályként működik. Az alsó tagozat átlagléttszáma: 18,5, mely a nemzetiségi oktatásra való tekintettel megfelel a jogszabályi előírásoknak.

5-8. évfolyamon a tanulók száma 85 fő, évfolyamonként egy osztály működik az intézményben. A felső tagozat átlagléttszáma: 21,25 fő. Jelenleg a 8. évfolyam nemzetiségi osztálynak minősül.

Az intézmény alapító okiratában meghatározott maximálisan felvehető gyermekek száma: 240 fő. A kihasználtsági mutató: 66,2%.

Az intézményben egyetlen tantárgyat sem oktatnak emelt szintű formában, viszont részt vesz a nemzeti és etnikai kisebbségi oktatásban jelenleg 1.,2., és 8. évfolyamon felmenő rendszerben.

Az intézményben 2 napközis csoportban 60 fő részére, 1 tanulószobai csoportban 35 fő részére szervezik az ellátást, emellett 1 osztály iskolaotthonos formában (22 fő) működik.

A tanulók 47,6 %-a (70 fő) részesül rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben, 63,9 %-a (94 fő) étkezési támogatásban és 75,5 %-a (111 fő) tankönyvtámogatásban, ami igen magas aránynak tekinthető.

Képesség kibontakoztató vagy integrációs oktatást nem szervez az intézmény a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók számára.

### **3. Gyomaendrőd Város:**

#### **a) Rózsahegyi Kálmán Kistérségi Általános Iskola**

Az intézményben a 2007/2008-as tanévben 381 gyermek oktatása folyt. 1-4. évfolyamon 8 tanulócsoporthban 175 gyermeket oktattak- neveltek. Az átlagos osztálylétszám 21,8 fő. 5-8 évfolyamon 9 tanulócsoporthban összesen 206 gyermek tanul. 22,8 fő az átlagos osztálylétszám. 11 tanulócsoporthban biztosítják a 288 gyermek délutáni ellátását. Csárdaszálláson 1 napközis csoport 13 alsós tanulóval működik. 282 gyermek részesül rendszeres gyermekvédelmi támogatásban, 249 gyermek étkezési támogatásban, 275 fő pedig tankönyvtámogatásban.

#### **b) Kis Bálint Általános Iskola és Óvoda**

Az intézményben a 2007/2008-as tanévben 541 tanuló oktatása- nevelése folyt. 1-4. évfolyamon 10 osztályban 226 tanuló volt elhelyezve. Az átlagos osztálylétszám 22,6 fő. 5-8. évfolyamon 14 osztályban tanul 315 tanuló. Az átlagos osztálylétszám 22,5 fő. Az iskolában angol nyelvből folyik emelt szintű oktatás, melyet 15 osztály 157 gyermeke vesz igénybe. 11 napközis csoport 226 tanulója vesz igénybe napközis, illetve tanulószobai ellátást. 42 tanuló sajátos nevelési igényű, 167 gyermek részesül rendszeres gyermekvédelmi támogatásban, 277 fő étkezési támogatásban, 275 fő pedig tankönyvtámogatásban.

#### **c) Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda**

Az intézményben a 2007/2008-as tanévben 225 tanuló oktatása-nevelése folyt. 1-4 évfolyamon 8 tanulócsoporthban 129 gyermek tanul. Az átlagos osztálylétszám 16 fő. 5-8. évfolyamon 4 osztályban összesen 96 gyermek tanul. Az átlagos osztálylétszám 24 fő. Az iskola emelt szintű oktatást nem folytat. A sajátos nevelést igénylők száma 19 fő, 76 fő részesül rendszeres gyermekvédelmi támogatásban, 102 gyermek étkezési hozzájárulásban és 118 fő tankönyvtámogatásban.

#### **4. Hunya Község:**

A településen lévő általános iskolát intézményfenntartó társulásban működteti az önkormányzat (adatok 3.a) és c) pontok). Az 1-4.évfolyamon történő oktatást a Szent Gellért Katolikus Általános Iskola is ellátja.

#### **5. Kondoros Nagyközség - Kardos Község:**

Az intézményben a 2007/2008-as tanévben 1-4. évfolyamon 8 osztályban 184 gyermek nevelése folyik. Az átlagos osztálylétszám: 23 fő. 5-8 évfolyamon 204 tanuló van 8 osztályban elhelyezve. 25,5 fő az átlagos osztály létszám.

Az intézmény alapító okirata szerint meghatározott férőhelyszám: 528 fő

Kihasználtsági mutató: 73,4%.

Az intézményben emelt szinten oktatják az angol, német, valamint a testnevelés tantárgyakat a tanulók 39,9 %-a ( 1-4. évfolyam: 92 fő 4 tanulócsoporthoz, 5-8 évfolyamon: 63 fő 6 tanulócsoporthoz) vesz részt az emelt szintű oktatásban. A szlovák nemzetiségi oktatás is történik az intézményben.

5 napközis csoportban biztosítják 147 tanuló részére a délutáni foglalkozásokat, míg tanulószobai ellátásban 54 fő részesül 1 csoportban.

A tanulók 9,2 %-a (36 fő) részesül rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben, étkezési támogatásban és tankönyvtámogatásban.

Képesség kibontakoztató oktatásban, valamint integrációs oktatásban a tanulók 13,1%-a (51 fő) vesz részt.

#### **6. Szarvas Város:**

A településen működő 5 - általános iskolai feladatot ellátó- intézmény a 2007/2008-as tanévben összesen 8 telephelyen látott el általános iskolai feladatokat. A rendelkezésre álló férőhelyek elegendőek a településen élő tanulók ellátásához.

##### **a) Benka Gyula Evangélikus Általános Iskola és Óvoda:**

Az intézmény az általános iskolai feladatokat két telephelyen látja el. A 2007/2008-as tanévben 1-4. évfolyamon 8 osztályba 202 tanuló jár. Az átlagléttség: 25,25 fő/osztály. 5-8. évfolyamon pedig 9 osztályban 225 fő, melynek átlaga: 25 fő osztályonként.

Az intézmény működési engedélye szerint engedélyezett maximális férőhely: 510 fő.

Kihasználtsági mutató: 83,7 %.

Az intézményben az angol nyelvet oktatják emelt szinten 227 tanuló részére 9 csoportban.

Az óvodai ellátással ellentétben, az általános iskolában már nem szervezi meg a nemzeti és etnikai kisebbségi oktatást.

A napközis foglalkozásokat 1 tanuló kivételével 201 fő veszi igénybe, ezért annak megszervezése igazodik az osztályokhoz. Tanulószobai ellátást 103 fő igényel 4 csoportban.

A tanulók 24,5 %-a (105 fő) részesül rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben, 35,3%-a (151 fő) étkezési támogatásban, és 44,4%-a (190 fő) tankönyvtámogatásban.

Képesség kibontakoztató oktatásban a tanulók 5,35%-a (23 fő) vesz részt, integrációs oktatásban pedig 2,8 % (12 fő).

##### **b) Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Evangélikus Általános Iskola és Óvoda**

Az Újtemplomi Evangélikus Egyházközség 2005-ben hozta létre a többcélú intézményt, hiszen korábban csak az óvodai ellátást vállalta fel a fenntartó. Az intézmény székhelyén lévő

épületrészben működik az általános iskola, melyet egyházi kártalanítás címén kapott vissza az egyházközség. A 2007/2008-as tanévben 1., illetve 2. évfolyamon zajlott nevelés-oktatás összesen 23 tanuló számára évfolyamonként egy osztályban

Az intézmény működési engedélye szerint engedélyezett maximális férőhely: 284

Kihasználtsági mutató: 44,2 %.

Emelt szintű oktatást nem szervez, hiszen a tantárgyak egy része majd angol nyelven kerül oktatásra a későbbi évfolyamokon. A napközi ellátását 21 tanuló igényli. Képesség kibontakoztató és/vagy integrációs oktatást az intézmény jelenleg nem szervez.

A tanulók 82,6%-a (19 fő) részesül rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben, étkezési támogatásban, illetve tankönyvtámogatásban.

### ***c) Szarvas Város Közoktatási és Közgyűjteményi Intézménye Fő téri Általános Iskolája és Óvodája, Vajda Péter Gimnáziuma***

A település egyetlen önkormányzati fenntartású intézménye három telephelyet működtetett a 2007/2008-as tanévig az általános iskolai feladatok ellátására, melyből az egyik biztosítja a 8 évfolyamos gimnáziumi képzés helyét.

10 osztály működik 1-4. évfolyamon 192 gyermek nevelése-oktatása céljából, az osztályok átlagléttszáma: 21,11 fő. 5-8. évfolyamon 416 tanuló van 20 osztályban. Az osztályok átlagléttszáma a tényleges tanulólétszámot figyelembe véve: 20,2 fő.

Az általános iskolai feladatellátásra biztosított férőhelyszám: 870 fő

A kihasználtsági mutató: 69,9 %

Emelt szintű oktatást biztosít az iskola idegen nyelvből, matematikából, a testnevelésből 403 tanuló részére összesen 20 csoportban. Napközis foglalkozásokat szervez 103 tanuló részére 5 csoportban, míg iskolaotthonos ellátásban részesül 77 tanuló 4 osztályban. Tanulósobát 213 tanuló igényel részükre az ellátás 4 csoportban kerül megszervezésre.

Képesség kibontakoztató és/vagy integrációs oktatást az intézmény jelenleg nem biztosít.

A tanulók 32,8 %-a (200 fő) részesül rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben, 13,1 %-a (79 fő) étkezési támogatásban, és 13,9 %-a (85 fő) tankönyvtámogatásban.

### ***d) Szlovák Általános Iskola, Óvoda és Diákotthon***

A nemzetiségi nyelvi oktatást biztosító intézmény 163 fő 1-4. évfolyamos tanulót nevel-oktat 8 osztályban. 5-8. évfolyamon a tanulók száma: 181 fő (9 osztály). Alsó tagozaton az osztály átlag: 20,4 fő, míg felső tagozaton: 20,1 fő

A feladatellátásra biztosított férőhelyszám: 384 fő

A kihasználtsági mutató: 89,58 %

A tanulók 43,3 %-a ( 149 fő) részesül rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben, 26,7 %-a (92 fő) étkezési támogatásban, és 24,1 %-a (83 fő) tankönyvtámogatásban.

Emelt szintű oktatást nem biztosít az intézmény, azonban részt vesz szlovák nyelvből nemzetiségi oktatás ellátásában.

143 tanuló 8 csoportban igényli az ellátást napköziben, míg tanulósobán 155 fő 8 tanulócsoporthoz.

Képesség kibontakoztató és/vagy integrációs oktatás nem került bevezetésre az intézményben.

### ***e) Tessedik Sámuel Főiskola Gyakorlóóvoda és Gyakorló Általános Iskola***

A felsőfokú oktatási intézmény fenntartásában lévő nevelési-oktatási intézmény 1-4 évfolyamon 83 gyermek ellátásáról gondoskodik, évfolyamonként egy osztályban. A csoportok átlagléttszáma: 20,75 fő.

Az általános iskola 1-4. évfolyamára biztosított férőhelyszám a működési engedély szerint: 104 fő

Kihasználtsági mutató: 79,8 %.

Emelt szintű oktatást nem biztosít az intézmény, a nemzetiségi oktatáshoz hasonlóan.

Valamennyi gyermek igényli a napközis ellátást (83 fő, 4 tanulócsoporthoz).

A tanulók 32,5 %-a ( 27 fő) részesül rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben, 49,4 %-a (41 fő) pedig étkezési támogatásban.

Képesség kibontakoztató és/vagy integrációs oktatás nem került bevezetésre az intézményben.

### ***C) Az intézmények humánerő-forrasi, infrastrukturális és tárgyi feltételrendszerének jellemzői***

Az óvodák és iskolák épületei, felszereltsége jelentős szerepet játszanak a feladatellátás során. Építészeti, köz- és munkaegészségügyi, közoktatási, biztonságtechnikai, valamint balesetvédelmi jogszabályok tartalmazzák a gyerekek foglalkoztatására igénybevett épületek és helyiségek, továbbá udvaruk kinézetének előírásait, a működéshez szükséges minimális felszerelésnek és taneszköznek a felsorolását.

A feladatellátásra rendelt csoportszobák és tantermek száma a csökkenő gyereklétszám következtében nem jelentenek problémát.

Az infrastrukturális és a tárgyi feltételrendszer mellett a megfelelően felkészült szakember is elengedhetetlen feltétele annak, hogy a jövő nemzedékének képviselői megfelelő fejlődjenek, eleget tegyenek a középfokú oktatás elvárásainak és képesek legyenek a társadalomba való beilleszkedéshez.

#### ***1. Békésszentandrás Nagyközség:***

Az intézményben dolgozó 25 fő **pedagógus** mindegyike rendelkezik felsőfokú végzettséggel, ebből speciális képzése is van 3 főnek. A pedagógusok közül 3 fő részmunkaidős közalkalmazott. 5 pedagógus 45-55 éves korosztályba, 16 pedagógus a 35-45 éves korosztályba, és 1-1 pedagógus a 25-35 éves korosztályba, illetve a 55-62 éves korosztályba tartozik. Az egy pedagógusra jutó tanulólétszám: 8,68 fő. Egy osztályra pedig 2,5 pedagógus jut. A szakos ellátottság teljes mértékben biztosított az intézményben. Az intézmény más munkakörben dolgozóinak a száma: 8 fő, valamint a gazdálkodást 2 dolgozó, az adminisztrációt pedig 1 dolgozó segíti.

A feladatellátást szolgáló **épület** állaga leromlott átfogó felújításra, bővítésre szorul, elsősorban közösségi tér kialakítását, kiscsoportos foglalkozásokra alkalmas tér kialakítását szükséges megvalósítani. Az épület tantermeinek a száma összesen 22, melyből 8 az alsó tagozatosok használatában van, 12 pedig a felső tagozatosok használatában, és 2 csoportbontásra alkalmas terem közös használatú. Az egy osztályteremre jutó tanulólétszám:

- alsó tagozaton: 11,5 fő

- felső tagozaton: 10,58 fő

Az intézmény rendelkezik továbbá egy tornateremmel, egy tornaszobával, egy könyvtárral, és egy ebédlővel is.

Az intézmény *tárgyi feltételrendszere* és *taneszközökkel* való felszereltsége megfelelő, amelyet 2008. augusztus 31-ig folyamatosan valósítanak meg az OKÉV engedélynek megfelelően.

## **2. Csabacsüd Nagyközség - Örménykút Község:**

A felsőfokú végzettséggel rendelkező *pedagógusok* száma: 15, ebből 5 fő rendelkezik speciális képesítéssel (1 fő fejlesztőpedagógus, 4 fő egyéb képesítéssel). Valamennyien teljes munkaidős közalkalmazottak. A pedagógusok korosztályi megoszlása az alábbiak szerint alakul: 1 fő a 25-35 éves, 6 fő a 35-45 éves, 8 pedig a 45-55 éves korosztályhoz tartozik. 13 gyermek jut egy pedagógusra átlagosan. Gyógypedagógusból és logopédusból van szakember hiány.

Alkalmazásban lévő adminisztrációt segítő munkatárs 3 fő, míg a technikai dolgozók száma 4 fő. Az egy pedagógusra jutó tanulólétszám: 10,6 fő, míg az egy osztályra jutó pedagógusszám: 1,9 fő.

Az általános iskolai feladatok Csabacsüden két *épület*ben valósulnak meg, mindkét épület megfelelő állapotban van, a főépület kisebb felújítására van szükség, elsősorban a közlekedő folyosó szigetelésére, burkolatcseréjére. A rendelkezésre álló épületek tantermeinek a száma: 11, ebből 4 az alsó tagozatos, 4 a felső tagozatos tanulók használatában van, 3 pedig csoportbontásra alkalmas tanterem.

Az egy osztályteremre jutó tanulólétszám:

- alsó tagozaton: 13,45 fő

- felső tagozaton: 15,45 fő

Az intézmény rendelkezik továbbá egy tornateremmel, és egy könyvtárral is.

Az intézmény *felszereltsége*, *taneszköz ellátottsága* megfelelő, az ún. „Kisiskola” berendezéseinek felújítására, az oktatástechnikai eszközkészlet bővítésére (számítástechnikai eszközök folyamatos korszerűsítése, új térképek beszerzése, korszerűbb kísérleti eszközök beszerzése, vegyifülke kiépítése) van szükség.

## **3. Gyomaendrőd Város:**

### **a) Rózsahelyi Kálmán Kistérségi Általános Iskola:**

Az intézményben mind a **42** fő pedagógus rendelkezik felsőfokú végzettséggel. Öt fő rendelkezik valamilyen egyéb képesítéssel (szakvizsga, szakedző, közoktatás-vezetői).

Mindannyian teljes munkaidős munkavállalók. Az egy pedagógusra jutó gyermekek száma 10,1 fő. Az egy osztályra jutó pedagógusszám: 2,3 fő/osztály. A szakos ellátottság száz százalékos. A gazdálkodást segítő munkatársak száma 4 fő, a az adminisztrációt végzőké 2 fő, az oktatást közvetlenül segítőké 5 fő, a más munkakörben alkalmazottak száma pedig 18 fő (ebben a Csárdaszállási telephely is benne van).

Az általános iskolai ellátás (a csárdaszállással együtt) 3 épületben biztosított. Mindegyik épüleategység felújításra szorul. Az intézmény tárgyi feltételrendszere és taneszköz ellátottsága megfelelő. Az iskola pályázati forrásból illetve állami normatívából tervezi IKT berendezések beszerzését, valamint egy másik pályázati forrás lehetőségét biztosítana a központi épület felújítására.



### ***b) Kis Bálint Általános Iskola és Óvoda***

Az általános iskolai feladat megfelelő ellátásához **45 pedagógus** áll rendelkezésre, ebből 20 fő rendelkezik speciális képesítéssel. 6 fő a 25-35 éves korosztályhoz, 9 fő a 35-45 éves korosztályhoz, 27 fő a 45-55 éves korosztályhoz, 3 fő az 55-62 éves korosztályhoz tartozik, és a fenntartói elvárásoknak megfelelően az intézményben nem dolgozik nyugdíjas munkavállaló.

Az egy pedagógusra jutó tanulólétszám: 12 fő. Az egy osztályra jutó pedagógusszám pedig: 1,9 fő. Az intézmény zavartalan működését 1 gazdálkodást segítő munkatárs, 4 adminisztrációt végző és 19 fő technikai dolgozó biztosítja. A szakos ellátottság teljes mértékben biztosított. Az 1-4. évfolyamos tanulók a Kis Bálint Általános Iskola és Óvoda Hősök úti épületében kaptak helyet, az 5-8 évfolyam a Jókai úton és a Fő úton. A Hősök úti épülethez pályázati forrásból felújították és a 2004/2005-ös tanévben adták át, ám a további két épület szintén felújításra szorul. Az iskola tervei között szerepel a Sulinet Digitális Tudásbázis ismeretanyagainak alkalmazásához szükséges digitális eszközrendszer teljes körű kialakítása, valamint a szükségtantermek és az egészségre káros tantermek kiküszöbölése, épület-felújítás, épületbővítés.

### ***c) Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda***

Az intézményben **21** fő főállású pedagógus dolgozik. Speciális képesítéssel 8 fő rendelkezik. A 25-35 éves korosztály 11 fő, a 35-45 éveseké 4 fő, a 45-55 éveseké 4 fő, az 55-62 éveseké 2 fő. Az egy pedagógusra jutó tanulók száma 9,5 fő, az egy osztályra jutó pedagógusoké pedig 1,75 fő. Az adminisztrációt végző munkatársak száma 2 fő, a technikai dolgozóké, pedig 10 fő. Az iskola épületének állapota korszerű, taneszközökkel való felszereltsége kifogástalan. A várható tervekről, fejlesztésekről nem nyilatkozott az iskola.

### ***4. Hunya Község:***

A településen lévő általános iskolát intézményfenntartó társulásban működteti az önkormányzat (adatok 3.a) és c) pontok). Az 1-4.évfolyamon történő oktatást a Szent Gellért Katolikus Általános Iskola is ellátja.

### ***5. Kondoros Nagyközség- Kardos Község:***

A településen a 388 tanuló ellátásáról 38 **pedagógus** gondoskodik. Mindegyikük rendelkezik felsőfokú végzettséggel, speciális képesítése a pedagógusok 28,9 %-ának (11 fő) van. Valamennyien teljes munkaidős közalkalmazottak. Az egy pedagógusra jutó tanulólétszám: 10,21 fő/pedagógus. Egy osztályra pedig 2,4 pedagógus jut. Az intézményben a más munkakörben dolgozók száma: 11,5 fő (2 fő a gazdálkodást segítő, 0,5 fő az adminisztrációs munkatárs, 1 fő az oktatást közvetlenül segítő alkalmazott, míg 8 fő egyéb technikai dolgozó). Az intézmény szakos ellátottságában hiányként jelentkezik az angol nyelvű szakos tanár.

Az általános iskola **épületei** közül az alsó tagozat számára rendelkezésre álló épület átfogó felújításra szorul, míg a felső tagozat rendelkezésére álló épület kisebb felújítást igényel. Az alsós-felső iskolaépület nyílászáróinak felújítása, fűtés-világítás rendszer korszerűsítése az alsós épület külső homlokzatának padozatának felújítása a legszükségesebb feladat.

Fenti felújításokat elsősorban pályázati forrásból szeretnék megvalósítani a fenntartók. Az oktatáshoz összesen 33 tanterem áll a tanulók rendelkezésére (alsó tagozat: 10 normál tanterem, 4 csoportbontásra alkalmas terem, felső tagozat: 15 normál terem, 4 csoportbontásra alkalmas tanterem). Az egy tanteremre jutó tanulólétszám: 11,75 fő. A használatban lévő épületek rendelkeznek tornateremmel, melegítőkonyhával és egy-egy ebédlővel. Az intézmény *felszereltsége* és *taneszköz ellátottsága* megfelelő, az engedélyezett ütemtervnek megfelelően kerülnek beszerzésre a hiányzó eszközök 2008. augusztus 31. napjáig.

## **6. Szarvas Város:**

### **a) Benka Gyula Evangélikus Általános Iskola és Óvoda**

Az intézményben a felsőfokú végzettségű **pedagógusok** száma: 41 fő, képesítés nélkül tanító, tanári munkakörben nem dolgozik senki. 1 pedagógus sem rendelkezik speciális képesítéssel. Valamennyien teljes munkaidős munkavállalók. Az egy pedagógusra jutó gyermekek száma: 10,4 fő. Az egy osztályra jutó pedagógus szám: 2,4 fő/osztály. A szakos ellátottság valamennyi tantárgy esetében biztosított A gazdálkodást az adminisztrációs feladatokat egy-egy munkatárs segíti, és 11 fő a technikai dolgozók száma.

Az általános iskolai oktatás 2 **épület**ben biztosított (az alsó tagozatnak helyet adó épületrész, telephely az önkormányzat tulajdonában van). Mindkét épület felújításra szorul. Az intézmény a felső tagozatot kiszolgáló épületére pályázatot nyújtott be felújításra, akadálymentesítésre, valamint tetőtér beépítésre. Az intézmény tervezi, hogy az alsó tagozatos tanulók részére végleges elhelyezéssel, saját tulajdonú épületben, az oktatáshoz megfelelő feltételeket teremtsen. Az intézmény *tárgyi feltételrendszere* és *taneszköz ellátottsága* megfelelő 2008. augusztus 31-ig teljesíthető ütemezésnek megfelelően teljesítik a feltételeket.

### **b) Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Evangélikus Általános Iskola és Óvoda**

A Kossuth u. 43. szám alatti épületben az intézmény Megállapodás alapján az 1. és 2. emeletet használja oktatás céljára. A 2007/2008-as tanévben 1. és 2. évfolyammal rendelkező intézményben 4 pedagógus dolgozik, 2 fő részmunkaidőben. Valamennyien rendelkeznek felsőfokú végzettséggel, de nincsen speciális képesítésük. Az egy pedagógusra jutó gyereklétszám: 5,75. A szakos ellátottság mindkét osztályban biztosított, azonban napközis pedagógus hiányzik a maradéktalan feladatellátáshoz.

Az épület tulajdonjoga Szarvas Város Önkormányzatáé 78/100-ad arányban, a fennmaradó részen (22/100-ad arányban) a Magyarországi Evangélikus Egyházközség gyakorolja a tulajdonosi jogokat. Az **épület** az 1980-as években iskolának épült, azonban mára, kisebb felújításra szorul, melynek megvalósítására a fenntartó pályázatot nyújtott be. Az iskolában rendelkezésre álló normál tanteremek száma: 6 db, így jelenleg az egy tanteremre jutó tanulólétszám: 3,8 fő. Az iskolaépület *felszereltsége*, *taneszközökkel való ellátottsága* megfelelő.

### **c) Szarvas Város Közoktatási és Közgyűteményi Intézménye**

Az általános iskolai feladat megfelelő ellátásához 68 **pedagógus** áll rendelkezésre, ebből 11 fő rendelkezik speciális képesítéssel. 4 pedagógus dolgozik részmunkaidőben az intézménynél. 8 fő a 25-35 éves korosztályhoz, 29 fő a 35-45 éves korosztályhoz, 26 fő a 45-55 éves

korosztályhoz, 5 fő az 55-62 éves korosztályhoz tartozik és a fenntartói elvárásoknak megfelelően az intézményben nem dolgozik nyugdíjas munkavállaló.

Az egy pedagógusra jutó tanulólétszám: 8,9 fő. Az egy osztályra jutó pedagógusszám pedig: 2,26 fő. Az intézmény zavartalan működését (a 8 évfolyamos képzés adatai nélkül) 1 gazdálkodást segítő munkatárs, 2 adminisztrációt végző és 14 technikai dolgozó biztosítja két telephelyen. A szakos ellátottság teljes mértékben biztosított.

Az összevont intézményben 3 telephelyen van általános iskolai feladatellátás. Ebből a 8 évfolyamos képzésnek helyet adó Vajda Péter Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium épülete a 2004-ben megvalósuló teljes körű épület felújítás és bővítés következtében, mind állagában, mind pedig **felszereltségében** és **taneszközzel való ellátottságában** a mai kor követelményeinek megfelelő körülményeket biztosít nemcsak a középiskolás korú diákoknak, hanem az ott tanuló 5-8. évfolyamos tanulóknak is. A Kossuth u. 43. szám alatti telephely két intézménynek biztosít helyet (Szarvas Város Közoktatási és Közgyűteményi Intézménye, valamint a Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Evangélikus Általános Iskola és Óvoda részére). Az önkormányzat fenntartásában lévő intézmény részére a 2008/2009-es tanévtől kezdődően szükségtelemmé válik, ugyanis a tanulólétszám csökkenése következtében valamennyi osztály elfér a Fő tér 3. szám alatti épületben. Ez a telephely egy XX. század elején épült épület, mely átfogó felújításra, bővítésre szorul. Szarvas Város Önkormányzata pályázatot nyújtott be egy 16 tantermes, szaktantermes, akadálymentesített iskola kialakítására. Az alsó tagozat részére rendelkezésre álló tantermek száma 15, ebből 2 szükségstanterem, a felsősök részére pedig 21 tanterem biztosítja az ellátáshoz szükséges feltételeket, ebből 2 szükségstanterem. Az egy osztályteremre jutó átlagléltszám: 16,9 fő/osztály.

A két telephely felszereltségében és taneszköz-ellátottságában megfelelő minőségű, a hiányosságok, a pótlást igénylő eszközök cseréje, beszerzése az ütemtervben elfogadottaknak megfelelően történik.

#### ***d) Szlovák Általános Iskola, Óvoda és Diákotthon:***

A település egyetlen nemzetiségi általános iskolai oktatást felvállaló intézménye 22 felsőfokú végzettségű pedagógussal biztosítja a szolgáltatást. Az egy pedagógusra jutó tanulólétszám: 15,6 fő. Az egy osztályra jutó pedagógus létszám: 1,29 fő/osztály. A szakos ellátottság minden évfolyamon és minden tantárgynál teljes mértékben biztosított.

A gazdálkodást segítő munkatárs 3 fő, míg 1 fő végzi az adminisztrációt. A technikai dolgozók száma: 5 fő.

Az intézményben megvalósult beruházások: kollégiumi épületbővítés, tornaterem felújítás, majd 721 millió Ft összköltséggel nagyberuházás: komplex 16 tantermes általános iskola, közösségi színtér, 3 óvodai foglalkoztató terem kialakítása. Ezzel a beruházással korszerű és kifogástalan többfunkciós (óvoda, általános iskola, kollégium) épület jött létre. Az iskolaépület felszereltsége és taneszközökkel való felszereltsége is korszerű.

#### ***e) Tessedik Sámuel Főiskola Gyakorlóóvoda és Gyakorló Általános Iskola***

A Gyakorló Általános Iskola 1-4. évfolyamán 13 **pedagógus** látja el a feladatot. Az intézményben működő négy osztályhoz biztosított magas pedagógus létszám oka, hogy a Közoktatásról szóló törvény előírásai alapján a gyakorló intézményben dolgozó

pedagógusnak alacsonyabb a kötelező óraszám, mint egy átlagos általános iskolában. Valamennyi pedagógusa teljes munkaidős foglalkoztatásban dolgozik. Az egy pedagógusra jutó tanulólétszám: 6,38 fő. Az egy osztályra jutó pedagógus szám: 3,25 fő.

Az iskolaépület állapota jónak minősül, csak kisebb felújításra (burkolatcsere, nyílászáró csere, világításkorszerűsítés), valamint akadálymentesítésre lenne szükség. Az épületben 4 normál tanterem biztosítja minden osztálynak az ellátást. Az iskolaépület **felszereltsége** és **taneszköz ellátottsága** megfelelő. Az intézménynek interaktív táblára lenne szüksége.

#### ***D) Az iskoláskorú sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése-oktatása***

A kistérség valamennyi intézményében fogadják a sajátos nevelési igényű gyermekeket, tanulókat. Ezeknek a gyermekeknek a nevelése valamennyi általános iskolában a többi gyermekkel együtt, integráltan folyik, a mai oktatáspolitikai irányvonalnak és elvárásnak megfelelően. Három intézmény (Békésszentandrás Gyomaendrőd, Szarvas) azonban biztosítja az elkülönített ellátást is azoknak, akiknek ez a típusú oktatás a megfelelő, sajátos helyzetükre tekintettel.

Általános iskolába járó gyermekek közül 296 fő *sajátos nevelési igényű*.

Intézmény (település)	Sajátos nevelési igényű gyermekek száma a 2007/2008-as tanévben
Hunyadi János Általános Iskola, Kollégium, és Napköziotthonos Óvoda (Békésszentandrás)	16
Trefort Ágoston Általános Iskola és Óvoda (Csabacsüd)	6
Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda (Gyomaendrőd)	19
Kis Bálint Általános Iskola és Óvoda (Gyomaendrőd)	42
Rózsahegy Kálmán Általános Iskola (Gyomaendrőd)	91
Petőfi István Általános Iskola, Diákotthon és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény (Kondoros)	40
Benka Gyula Evangélikus Általános Iskola és Óvoda (Szarvas)	12
Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Evangélikus Általános Iskola és Óvoda (Szarvas)	6
Szarvas Város Közoktatási és Közgyűjteményi Intézménye Fő téri Általános Iskolája és Óvodája (Szarvas)	72
Szlovák Általános Iskola, Óvoda és Diákotthon (Szarvas)	4
Tessedik Sámuel Főiskola Gyakorló Általános Iskola és Gyakorló Óvoda	4
Összesen:	<b>312</b>

### ***E) Nemzeti és etnikai kisebbségi nevelés-oktatás biztosítása a kistérségben***

Térségünkben nemzetiségi oktatás szlovák nyelvből biztosított, amely a helyi igényeknek felel meg, hozzájárulva a szlovákság anyanyelvének, identitásának, kultúrájának, hagyományának megőrzéséhez.

**Szlovák** nemzetiségi oktatás igénybevételére három településen van lehetőség (Csabacsüd, Kondoros, Szarvas /Szlovák Általános Iskola, Óvoda és Diákotthon/)

Az alábbi táblázat mutatja be a nemzetiségi oktatásban részt vevő 1-8. évfolyamos tanulók számát és a csoportok számát:

Intézmény (település)	Nemzeti, etnikai kisebbségi oktatásban résztvevő tanulók száma a 2007/2008-as tanévben		Nemzeti, etnikai kisebbségi oktatásra biztosított tanulócsoporthoz a 2007/2008-as tanévben	
	alsó	felső	alsó	felső
Trefort Ágoston Általános Iskola és Óvoda (Csabacsüd)	43	15	2	1
Petőfi István Általános Iskola, Diákotthon és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény (Kondoros)	44	19	3	2
Szlovák Általános Iskola, Óvoda és Diákotthon (Szarvas)	163	179	8	9
Összesen:	<b>250</b>	<b>213</b>	<b>13</b>	<b>12</b>
Mindösszesen:	<b>463</b>		<b>15</b>	

### ***F) Bejáró gyermekek ellátása és az utazási feltételek***

Az alábbi táblázat a bejáró gyermekek számát mutatja be intézményenkénti bontásban:

Intézmény (település)	Bejáró gyermekek száma a 2007/2008-as tanévben	módja
Hunyadi János Általános Iskola, Kollégium, és Napköziotthonos Óvoda (Békésszentandrás)	n.a.	
Trefort Ágoston Általános Iskola és Óvoda (Csabacsüd)	33	Tömegközlekedéssel: 18 fő Iskolabusszal: 15 fő
Petőfi István Általános Iskola, Diákotthon és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény (Kondoros)	34	Tömegközlekedéssel: 5 fő Iskolabusszal: 21 fő Egyéni megoldással: 8 fő
Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda (Gyomaendrőd)	15	Iskolabusszal: 12 fő Tömegközlekedéssel: 3 fő
Kis Bálint Általános Iskola és Óvoda (Gyomaendrőd)	1	Iskolabusszal: 1 fő
Rózsahelyi Kálmán Kistérségi Általános Iskola (Gyomaendrőd)	21	Iskolabusszal: 18 fő Tömegközlekedéssel: 3 fő
Benka Gyula Evangélikus Általános Iskola és Óvoda (Szarvas)	39	Tömegközlekedéssel: 39 fő
Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Evangélikus Általános Iskola és Óvoda (Szarvas)	2	Tömegközlekedéssel: 2 fő
Szarvas Város Köznevelési és Közgazdasági Intézménye Fő téri Általános Iskolája és Óvodája (Szarvas)	39	Tömegközlekedéssel: 39
Szlovák Általános Iskola, Óvoda	55	Tömegközlekedéssel: 50 fő

és Diákotthon (Szarvas)		Egyéni megoldással: 5 fő
Tessedik Sámuel Főiskola Gyakorló Általános Iskola és Gyakorló Óvoda	4	Tömegközlekedéssel: 4 fő
Összesen:	<b>243</b>	<b>Tömegközlekedéssel: 163</b> <b>Iskolabuszsal: 67</b> <b>Egyéni megoldással: 13</b>

A kistérségben összesen 243 általános iskoláskorú tanuló veszi igénybe más településen a szolgáltatást, mint ahol az állandó lakóhelye vagy a tartózkodási helye van. A gyermekek többségét (124 fő) tömegközlekedési eszköz szállítja az intézménybe, egyéni megoldással összesen 13 gyermek iskolába járásáról gondoskodnak.

A két intézményfenntartó társulás által fenntartott települések között (Csabacsüd-Örménykút, Kondoros-Kardos) valamint Gyomaendrődön iskolabusz igénybevételére van lehetőség. Ezek a településeken és a települések között a Volán Zrt. által üzemeltetett buszjárat biztosítja a szolgáltatást összesen 67 fő részére.

A Köznevelésről szóló törvény előírásainak megfelelően minden intézmény bevezette és működteti *minőségirányítási programját*, az intézmények többségében a Comenius I. partnerközpontú minőségirányítási rendszer működik.

### **II.2.3 Középfokú oktatás biztosításának intézményi és szervezeti keretei a kistérségben**

#### **A) A feladatellátás biztosításának módja, formája**

A Köznevelésről szóló 1993. évi LXXIX. törvény előírásai alapján ma hazánkban háromféle középfokú oktatási forma található: a szakiskolai, a gimnáziumi és a szakközépiskolai képzési forma.

A szakiskolai képzési típusban 9-10. évfolyamon általános műveltségre való felkészítés és szakmai előkészítés oktatása zajlik, főként közismereti tárgyakat tanítanak. A 10. évfolyam elvégzése után a szakképzési évfolyamon folytatják tanulmányaikat és elméleti, valamint gyakorlati oktatásban vesznek részt. A tanulmányok befejezése után a tanulók szakmai vizsgát tesznek.

A gimnáziumi általános műveltséget megalapozó, valamint érettségi vizsgára és felsőfokú tanulmányok megkezdésére felkészítő nevelés és oktatás folyik, négy, öt, hat vagy nyolc évfolyamon.

A szakközépiskolai képzés feladata szintén az, hogy az általános műveltséget megalapozza. Erre a 9-12. évfolyamon készítik fel a diákokat, mely érettségi vizsgával zárul, melynek megszerzése feljogosít felsőfokú intézménybe való felvételre is. A szakközépiskola a 9. évfolyamtól kezdődően szakmai orientáció, a 11. évfolyamtól pedig az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati szakmacsoportos alapozó oktatás is folyhat, az utolsó középiskolai évfolyamot és az érettségi vizsgát követően készít fel szakmai vizsgára. A szakközépiskolai oktatásnál is van lehetőség gyakorlati tapasztalatszerzésre, míg azonban a szakiskolai gyakorlat oktatása egyaránt megvalósulhat tanműhelyben vagy vállalkozásnál, addig a szakközépiskolában az iskolai tanműhely jelenti elsősorban a gyakorlati oktatás fórumát.

A kistérségben **középfokú végzettség** megszerzésére jelenleg Gyomaendrődön és Szarvas városában van lehetőség.

A köznevelés egyik legrégebbi intézményében a gimnáziumban való továbbtanulásra a kistérség területén Gyomaendrőd és Hunya 2008. január 1. napjától történő csatlakozásával Gyomaendrődön a Kner Imre Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégiumban, és Szarvason is

egy intézményben (Szarvas Város Közoktatási és Közgyűjteményi Intézménye Vajda Péter Gimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma) van lehetőség.

A feladatellátás többcélú közös igazgatású önkormányzati fenntartású intézmény keretein belül valósul meg, (Gyomaendrődön: szakközépiskolai képzést, és kollégiumi feladatokat is ellát, Szarvason pedig óvodától szakképzésig lát el feladatokat az intézmény).

Az egyes osztályokban az angol nyelv, a német nyelv, a matematika és a biológia, számítástechnika tantárgyak emelt szintű oktatása biztosított.

A szakiskolai oktatáshoz hasonlóan a környékbeli települések (nemcsak kistérségen belüli települések) középiskolás korú diákjai választják e két iskolát az érettségi sikeres letételéhez és a felsőfokú oktatási intézménybe való bejutás ismereteinek megszerzéséhez.

Mindkét intézmény adataiból látható, hogy az érettségi megszerzése egy állomás és a tanulók szükségét érzik annak, hogy a munkaerő-piacon való megjelenéshez, az elhelyezkedés esélyének növeléséhez szükséges valamilyen szakképesítést megszerezni illetve továbbtanulni.

A kistérségben három intézményben (Bethlen Gábor Szakképző Iskola és Kollégium, Kner Imre Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium, Szarvas Város Közoktatási és Közgyűjteményi Intézménye Vajda Péter Gimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma, Székely Mihály Szakképző Iskolája) folyik szakközépiskolai képzés és szakképzés 1 év, 1,5 év, illetve 2 év időtartamban.

Gyomaendrődön az alábbi OKJ-s képezések oktatása folyik: hulladékgazdálkodási technológus, agrárkereskedelmi menedzserasszisztens, kereskedelmi technikus, falusi vendéglátó, gazda, vendéglátó és idegenforgalmi menedzser, protokoll és utazási ügyintéző, baromfi feldolgozó, tejtermékgyártó, vadgazdálkodási technológus

Az alábbi OKJ-s képezések oktatása folyik Szarvason: ruhaipari technikus, faipari technikus, kereskedelmi technikus, vendéglátó technikus, számítástechnikai szoftverüzemeltető, gazdasági informatikus, ügyintéző titkár, és irodavezető.

A két település közoktatási intézményeiben szervezett képzések azonban nem fednek le minden szakmacsoportot. Így a kistérségben nincs megszervezve a képzése az egészségügyi szociális szolgáltatások, oktatás, művészet-közművelődés-kommunikáció, gépészet, elektrotechnika-elektronika, vegyipar, élelmiszeripar szakmacsoportoknak.

Mindkét település csatlakozott a 2008-ban létrejött Berettyó-Körös Szakképzés Szervezési Társuláshoz, mely a következő tanévtől a szakképzési feladatok szervezésének új típusú működtetését teszi lehetővé.

### ***1. Gyomaendrőd Város:***

A településen két középfokú oktatást biztosító intézmény működik. Az egyik Kner Imre Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium Gyomaendrőd Város Önkormányzatának fenntartásában működik. A másik középiskolának a Bethlen Gábor Szakképző Iskola és Kollégiumnak a Földművelésügyi és Vidékfejlesztési Minisztérium a fenntartója.

### ***2. Szarvas Város:***

A településen két középfokú oktatást ellátó intézmény működik:

**a) Tessedik Sámuel Szakiskola**, az intézményt az „Európai Mesterségekért” Alapítvány tartja fenn.

Az intézményben szakiskolai képzés oktatása folyik az alábbi faipari és vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoportához tartozó szakmákban: asztalos, szakács, pincér.

**b) Szarvas Város Közoktatási és Közgyűjteményi Intézménye Vajda Péter Gimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma, Székely Mihály Szakképző Iskola** (önkormányzat fenntartásában lévő többcélú intézmény)

Az intézményben lehetőség van a hagyományos 4 évfolyamos képzés igénybevételére, valamint nyelvi előkészítő osztályba való jelentkezésre, ahol a 13. évfolyam elvégzése után kerül sor az érettségi vizsgára. Emellett 8 évfolyamos képzés is működik, évfolyamonként egy osztályban. Az intézmény szakközépiskola és szakiskolai képzést is biztosít tanulói számára.

A gimnáziumi képzésben emelt szintű oktatás keretében is oktatják az angol, a német, a matematika és biológia tantárgyakat.

Szakiskolai típusú végzettség megszerzésére az alábbi szakmákban van lehetőség az intézményben: asztalos, szakács, pincér, fodrász, élelmiszer- és vegyi áru-kereskedő, kőműves, szobafestő-mázoló és tapétázó.

Szakközépiskolai képzés keretében az alábbi szakokat oktatja az intézmény: informatika, faipari technikus, kereskedelmi technikus, vendéglátó technikus.

A felsőoktatási intézmények növekvő tanuló létszámának hatására a szakiskolát végzők száma csökkenő tendenciát mutat jelenleg, de ez a folyamat megváltozhat olyan irányba, hogy felértékelődik a kereslet a jól képzett, szakmájához értő szakmunkások iránt. Ezért az iskolák feladata, hogy igazodni tudjanak és megfeleljenek annak az elvárásnak, hogy a munkaerő-piacon keresett szakmák képzése folyjon az intézményben. A Munkaügyi Központ tájékoztatása szerint, térségünkben az alábbi szakmáknál van **szakember hiány**: *asztalos, ács, kőműves, esztergályos, villanyszerelő*, ezek közül az *asztalos és kőműves* szakmák oktatása a városban is folyik.

A mai oktatáspolitikának is ez az egyik legnagyobb kihívása megoldani az országban a szétaprózódott, sok helyen megjelenő – a szakmai feltételeket nehezen teljesítő – szakképzést úgy, hogy színvonalas a munkaerő-piaci igényeknek megfelelő oktatás alakuljon ki. Ezért a hatályos jogi szabályok alapján azok a szakképző intézmények „maradhatnak életben” a 2008/2009-es tanévtől, melyek összefogva, tevékenységüket összehangolva végzik a jövőben. A Gyomaendrőd város és Szarvas város, mint szakképző intézményt fenntartók csatlakoztak a Berettyó-Körös Szakképzés Szervezési Társuláshoz, melyet 5 település (Battonya, Gyomaendrőd, Sarkad, Szarvas, Szeghalom) hozott létre szakképzésük megmentése és a szakképzés megszervezésének újfajta megközelítésének megvalósítása érdekében. Együttműködési Megállapodással csatlakozott a közös feladatellátáshoz a Business School Békéscsabai Közalapítvány, mely fenntartója az Euro-Oktaéder Szakközépiskolának. A társulás célul tűzte ki, hogy megpróbál a szakképzés megújításával, a szakképzési feladatok összehangolásával a munkaerő-piac igényeinek megfelelni.

**B) Intézményi struktúra, férőhelyek, osztálylétszámok, kihasználtsági mutatók:**

**1. Gyomaendrőd Város:**

**a) Kner Imre Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium**

A település egyetlen olyan intézménye, amelyben gimnáziumi érettségire való felkészítés zajlik. Az intézmény tanulóinak létszáma a 2007/2008-as tanévben 346 fő. A 346 fő 4 évfolyam 12 osztályában tanul. A 2008/2009-es tanévtől az iskola 13. évfolyamot is indít, várhatóan 30 fővel.



**b) Bethlen Gábor Szakképző Iskola és Kollégium**

A 2007/2008-as tanévben 6 évfolyamon összesen 503 tanulója volt az intézménynek

**2. Szarvas Város:**

a) *Tessedik Sámuel Szakiskola*, szakiskolai feladatokat ellátó intézmény, mely öt évfolyammal működik. Az intézmény tanulóinak létszáma a 2007/2008-as tanévben: **43 fő**, mely a következő tanévben **55 főre** emelkedik a szakképző 13. évfolyam beindításával. Az intézmény befogadó képessége a kiadott működési engedély alapján: 100 fő.  
Az intézmény kihasználtsága: 55 %.

**b) Szarvas Város Közoktatási Intézménye Vajda Péter Gimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma, Székely Mihály Szakképző Iskolája:**

*a) gimnáziumi képzés:*

A település egyetlen olyan intézménye, amelyben gimnáziumi érettségire való felkészítés zajlik.

Az intézmény férőhelyeinek száma az alapító okirat szerint: 1250 fő , illetve a szakképzésre 560 fő. Kihasználtsági mutató:72,9 %

a 2007/2008-as tanévben a gimnáziumi képzést biztosító osztályok száma: 14

a 2007/2008-as tanévben a gimnáziumi képzésben részt vevő tanulók száma: 407

*b) szakközépiskolai képzés:*

Szakközépiskolai képzést mindkét korábban önálló intézmény folytatott (Vajda Péter Gimnázium, Szakközépiskola, Székely Mihály Szakképző Iskola), az összevonást követően azonban a feladat összehangolása jelenleg is zajlik a két telephelyen.

a feladatra biztosított férőhelyek száma:

a 2007/2008-as tanévben szakközépiskolai képzést biztosító osztályok száma: 9

a 2007/2008-as tanévben szakközépiskolai képzésben részt vevő tanulók száma: 529

*c) szakiskolai képzés:*

Szakiskolai képzés jelenleg is csak a Székely Mihály Szakképző Iskola intézményegységben biztosított.

a 2007/2008-as tanévben szakiskolai képzést biztosító osztályok száma: 12

a 2007/2008-as tanévben szakiskolai képzésben részt vevő tanulók száma: 384 fő

**C) Az intézmények humánerő-forrási, infrastrukturális és tárgyi feltételrendszerének jellemzői**

**1. Gyomaendrőd Város:**

**a) Kner Imre Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium**

*aa) humán-erőforrás:*

Az iskola egy helyen látja el a feladatát. 4 fő vezető állású pedagógus és 27 fő felsőfokú végzettséggel rendelkező pedagógus valamint 16 fő más munkakörben a tevékenykedő tartozik az iskola alkalmazottaihoz. Ezzel az intézmény biztosítja a törvény által előírt szakos ellátottságot, továbbá a gyermek-és ifjúságvédelmi felelőst, valamint a diákönkormányzat munkáját segítő pedagógust a tanulók számára. Ugyanakkor nincs foglalkoztatva rendszergazda, oktatástechnikus és szabadidőszerző sem.

*ab) infrastrukturális és tárgyi feltételrendszer:*

A feladatellátáshoz rendelkezésre álló épület állapota az intézmény megítélése szerint jónak mondható csak kisebb felújításra szorul, felszereltsége, taneszközökkel való ellátottsága összességében megfelelő, alkalmas a nevelő-oktató munka ellátására. A tanulók számára biztosított a számítógépterem (3db) és a könyvtár (1 db) is, az intézménynek van saját tornaterme is, de szükség esetén a csarnok is rendelkezésre áll a testnevelés órák, sportrendezvények megtartására.

**b) Bethlen Gábor Szakképző Iskola és Kollégium***ba) humán-erőforrás:*

Az iskola a székhelyen és több telephelyen látja el a feladatát 54 fő felsőfokú végzettséggel rendelkező pedagógussal. Ezzel az intézmény biztosítja a törvény által előírt szakos ellátottságot, továbbá a gyermek-és ifjúságvédelmi felelőst, valamint a diákönkormányzat munkáját segítő pedagógust a tanulók számára. Ugyanakkor nincs foglalkoztatva rendszergazda, oktatástechnikus és szabadidőszervező sem.

*bb) infrastrukturális és tárgyi feltételrendszer:*

A feladatellátáshoz rendelkezésre álló épület állapota az intézmény megítélése szerint jónak mondható csak kisebb felújításra szorul, felszereltsége, taneszközökkel való ellátottsága összességében megfelelő, alkalmas a nevelő-oktató munka ellátására. A tanulók számára biztosított a számítógépterem, az intézménynek van saját tornaterme is, de szükség esetén a csarnok is rendelkezésre áll a testnevelés órák, sportrendezvények megtartására.

**2. Szarvas Város:****a) Tessedik Sámuel Szakiskola:***aa) humán-erőforrás:*

Az iskola egy helyen, a székhelyen látja el a feladatát. A vezető állású dolgozók száma egy fő, 8 felsőfokú végzettséggel rendelkező pedagógus végzi a nevelést-oktatást az intézményben, akik közül 2 fő rendelkezik speciális képesítéssel. Ezzel az intézmény biztosítja a törvény által előírt szakos ellátottságot, továbbá a gyermek-és ifjúságvédelmi felelőst, valamint a diákönkormányzat munkáját segítő pedagógust a tanulók számára. Ugyanakkor nincs foglalkoztatva rendszergazda, oktatástechnikus és szabadidőszervező sem.

*ab) infrastrukturális és tárgyi feltételrendszer:*

A feladatellátáshoz rendelkezésre álló épület állapota az intézmény megítélése szerint jónak mondható csak kisebb felújításra szorul, felszereltsége, taneszközökkel való ellátottsága összességében megfelelő, alkalmas a nevelő-oktató munka ellátására. Rendelkezik 4 tanteremmel, melyből egy helyiség alkalmas a csoportbontásra. A tanulók számára biztosított a számítógépterem (1 db) és a könyvtár (1 db) is, ugyanakkor nincs az intézménynek saját tornaterme, hanem a városi csarnok bérlésével oldják meg a testnevelés órák megtartását.

***b) Szarvas Város Közoktatási Intézménye Vajda Péter Gimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma, Székely Mihály Szakképző Iskolája:***

*ba) humán-erőforrás:*

Az iskola a középfokú oktatás feladatainak ellátásához 108 pedagógust foglalkoztat, valamennyien rendelkeznek felsőfokú végzettséggel, 8 fő azonban megfelelő képesítés nélkül dolgozik tanári munkakörben ez a pedagógusok 7,4%-a. Ez a probléma a szakoktatásban merül fel, melynek megszüntetésére törekedni kell. Az intézményben a vezető állású dolgozók száma 8 fő. Mindkét intézményegységben biztosított a rendszergazda, az oktatástechnikus, a diákönkormányzatot segítő pedagógus, a gyermek-és ifjúságvédelmi felelős. Azonban szabadidőszervező nincs foglalkoztatva.

*bb) infrastrukturális és tárgyi feltételrendszer:*

Az intézmény a székhelyen és több telephelyen látja el a feladatot. A Vajda P. utcai telephely mind az épület állapotában, mind felszereltségében, taneszközökkel való ellátottságában korszerű és kifogástalan.

A székhely épület és a szakmai oktatást biztosító telephelyek felújításra szorulnak. Ezen feladatellátó helyek felszereltsége a taneszközökkel való felszereltségéhez hasonlóan megfelelő mondható, biztosítják a folyamatos működést a nevelés-oktatás területén.

Összesen 45 tanterem áll rendelkezésre, melyből 2 tanterem áll rendelkezésre a csoportbontáshoz. 8 számítógépterem, 1 tornaterem, 2 iskolai könyvtár és 1 konyha biztosítja a hatékonyabb és színvonalasabb működést.

***D) Az iskoláskorú sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése-oktatása***

***1. Gyomaendrőd Város:***

***a) Kner Imre Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium***

Az intézményben a 2007/2008-as tanévben nem volt sajátos nevelési igényű tanuló és nem is rendelkezik a humán-erőforrás területén az ellátáshoz szükséges feltételekkel.

***b) Bethlen Gábor Szakképző Iskola és Kollégium***

Az intézményben a 2007/2008-as tanévben 23 fő sajátos nevelési igényű tanuló járt. Az iskola rendelkezik a humán-erőforrás területén az ellátáshoz szükséges feltételekkel.

***2. Szarvas Város:***

***a) Tessedik Sámuel Szakiskola:***

Az intézményben a 2007/2008-as tanévben nem volt sajátos nevelési igényű tanuló és nem is rendelkezik a humán-erőforrás területén az ellátáshoz szükséges feltételekkel.

***b) Szarvas Város Közoktatási Intézménye Vajda Péter Gimnáziuma, Szakközépiskola és Kollégium, Székely Mihály Szakképző Iskola:***

Az intézmény felvállalja a gimnáziumi, a szakközépiskolai valamint a szakiskolai oktatás területén egyaránt a sajátos nevelési igényű tanulók integrált oktatását. A fenntartó engedélye

alapján az alapító okiratban foglaltak szerint az intézményben ellátható a testi, érzékszervi és beszéd fogyatékos tanulók nevelése-oktatása.

A korábbi Székely Mihály Szakképző Iskola szakiskolai és szakközépiskolai képzésében évek óta fogadják a sajátos nevelési igényű tanulókat. Azonban az általános iskolával egyidőben a gimnáziumi pedagógusokat is szükséges volt felkészíteni arra, hogy a sajátos nevelési igényű tanulók bizonyos köre képes az érettségi letételére, ezért oktatásuk lehetséges ebben a képzési típusban is.

A 2007/2008-as tanévben a 2007. október 1-jei statisztikai alapján 34 sajátos nevelési igényű tanuló tanult a középfokú oktatásban.

Az ellátásukhoz szükséges megfelelő gyógypedagógussal az intézmény rendelkezik foglalkoztatással, illetve utazó-gyógypedagógus szolgáltatásainak igénybevétel.

### ***E) Nemzeti és etnikai nevelés-oktatás biztosítása a kistérségben***

A kistérség több településén biztosított alapfokon (óvoda, általános iskola) a nemzetiségi oktatás szlovák nyelvből (Csabacsüd, Kondoros, Szarvas) és a felsőoktatásban Szarvason a Tessedik Sámuel Főiskola Pedagógia Főiskolai Karán is van lehetőség diplomát szerezni (szlovák nyelvi tanító) jelenleg azonban a középfokú oktatásban nincs meg a lehetőség, hogy a tanulók szlovák nyelven tanuljanak a kistérségben. Legközelebb a megyeszékhelyen, Békéscsabán biztosított a középfokon a szlovák nyelv iránt érdeklődők oktatása, képzése.

### ***F) Bejáró tanulók és utazási feltételeik***

#### ***1. Gyomaendrőd Város:***

##### ***a) Kner Imre Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium***

A 346 főből 51 fő kollégista, a más településről bejáró 50 tanuló.

##### ***b) Bethlen Gábor Szakképző Iskola és Kollégium***

Az intézményben az 503 főből 115 fő kollégista, a más településről bejáró 133 tanuló.

#### ***2. Szarvas Város:***

##### ***a) Tessedik Sámuel Szakiskola:***

Az intézménnyel tanulói jogviszonnyal rendelkező gyermekeinek 83,7%-a (36 fő) nem szarvasi, ebből 11 fő a Szarvas Város Közoktatási Intézménye által fenntartott kollégiumban kerül elhelyezésre.

A bejáró tanulók közül intézmény szolgáltatásait a kistérség több településén élők igénybe veszik (13 fő az intézmény tanulóinak 30 %-a), de a tanulók közel 30%-a kistérség közigazgatási területén kívülről érkezik naponta (pl: Dévaványa, Nagyszénás, Orosháza, Kunszentmárton...stb.). Valamennyi bejáró tanuló tömegközlekedéssel érkezik a településre, az iskolabusszal való bejárás nem biztosított az intézménybe.

Az intézmény busszal és vonattal egyaránt elérhető.

##### ***b) Szarvas Város Közoktatási és Közgyűjteményi Intézménye:***

A kistérségben három intézményben (Bethlen Gábor Szakképző Iskola és Kollégium, Kner Imre Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium, Szarvas Város Közoktatási Intézménye Vajda Péter Gimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma, Székely Mihály Szakképző Iskolája) folyik szakközépiskolai képzés és szakképzés 1 év, 1,5 év, illetve 2 év időtartamban.

Gyomaendrődön az alábbi OKJ-s képesítések oktatása folyik: hulladékgazdálkodási technológus, agrárkereskedelmi menedzserasszisztens, kereskedelmi technikus, falusi vendéglátó, gazda, vendéglátó és idegenforgalmi menedzser, protokoll és utazási ügyintéző, baromfi feldolgozó, tejtermékgyártó, vadgazdálkodási technológus

Az alábbi OKJ-s képesítések oktatása folyik Szarvason: ruhaipari technikus, faipari technikus, kereskedelmi technikus, vendéglátó technikus, számítástechnikai szoftverüzemeltető, gazdasági informatikus, ügyintéző titkár, és irodavezető.

A két település közoktatási intézményeiben szervezett képzések azonban nem fednek le minden szakmacsoportot. Így a kistérségben nincs megszervezve a képzése az egészségügyi szociális szolgáltatások, oktatás, művészet-közművelődés-kommunikáció, gépészet, elektrotechnika-elektronika, vegyipar, élelmiszeripar szakmacsoportoknak.

Mindkét település csatlakozott a 2008-ban létrejött Berettyó-Kőrös Szakképzés Szervezési Társuláshoz, mely a következő tanévtől a szakképzési feladatok szervezésének új típusú működtetését teszi lehetővé.

#### ***II.2.4 Diákotthon és kollégiumi ellátás***

A kollégiumi nevelés során a tanulók testi, érzelmi, értelmi és erkölcsi fejlődését kell biztosítani a közoktatási rendszerbe tartozó feladatellátás (felzárkóztatás, tehetséggondozás, szabadidő eltöltése) biztosítása mellett.

A kollégiumi feladatellátás kötelezettségét a megyei önkormányzat számára írja elő a Közoktatásról szóló törvény 86.§ (3) a.) pontja.

A kistérségben 4 településen 4 intézményben látja el ezt a feladatot a települési önkormányzat, vagy más intézmény fenntartó.

Békésszentadráson (önkormányzati fenntartású), Gyomaendrődön (intézményfenntartó társulás által fenntartott), Kondoroson (önkormányzati fenntartású), Szarvason (kisebbségi önkormányzat által fenntartott) működik általános iskolai feladatok ellátásához kapcsolódó kollégium közös igazgatású intézményként.

Az általános iskoláskorúak közül közel 100 fő veszi igénybe a négy kollégium által nyújtott szolgáltatásokat, 2 kollégiumban pedig óvodáskorúaknak is biztosítanak elhelyezést.

Szarvason működik még önkormányzat fenntartásában egy középiskolai kollégium, mely mindkét -a településen működő- középfokú oktatási intézmény számára látja el a kollégiumi feladatokat. A kollégiumi ellátást közel 100 fő veszi igénybe.

Gyomaendrődön mindkét középiskola biztosítja saját diákjai számára a kollégiumi elhelyezést közel 170-en igénylik is ezt a szolgáltatást.

A kollégiumok nemcsak az egész kistérségből, de még távolabbról is fogadják a tanulókat.

#### ***II.2.5 Gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai ellátás***

A kistérségben nem működik gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési oktatási intézmény, azonban a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátása biztosított minden településen. Valamennyi intézmény megteremtette, illetve folyamatosan teremti meg annak a feltételeit, hogy a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók a többi gyermekkel, tanulóval együtt azonos óvodai csoportban, óvodai tagozaton, illetve iskolai osztályban történjen. Így minden intézmény részt vesz a gyógypedagógiai nevelésben-oktatásban. Három településen (Békésszentandrás, Gyomaendrőd, Szarvas) biztosított az ellátása azoknak a sajátos nevelési

igényű gyermekeknek is, akiknek a szakértői és rehabilitációs bizottság javasolta az e célra létrehozott osztályban, csoportban a nevelést-oktatást.

**Szarvason** (Szarvas Város Közoktatási és Közgyűjteményi Intézményében) elsősorban az enyhén értelmi fogyatékosok nevelése-oktatása folyik, egy tanuló középsúlyosan értelmi fogyatékos.

### ***II.2.6 Pedagógiai szakszolgáltatások biztosítása***

#### ***A) Az ellátott szakszolgálati feladatok, a feladatellátás módja, formája***

A pedagógiai szakszolgálati tevékenység a közoktatási intézményi ellátást segíti, úgy, hogy a Közoktatásról szóló törvény előírásai alapján segítséget nyújt a pedagógusnak és a szülőnek.

#### ***1. Gyomaendrőd Város:***

***(Gyomaendrőd- Városi Családsegítő Központ - Nevelési Tanácsadó-) Új neve: Térségi Humánsegítő Szolgálat***

Az intézmény bázishelye Gyomaendrőd, de Hunya és Csárdaszállás települések is ide tartoznak.

Az intézmény működési területei az ellátandó feladatok szerint:

- Családsegítő szolgálat – Gyomaendrőd Város közigazgatási területe valamint Csárdaszállás és Hunya Községek közigazgatási területe
- Gyermekjóléti szolgálat – Gyomaendrőd Város valamint Hunya, és Csárdaszállás községek közigazgatási területe
- Pedagógiai szakszolgálat – Gyomaendrőd Város közigazgatási területe valamint Csárdaszállás és Hunya Községek közigazgatási területe.

#### ***2. Körös-szögi Kistérség Többcélú Társulása Egységes Pedagógiai Szakszolgálat:***

A kistérségben a megye számára törvény által kötelezően előírt feladatot 2006. január 1-je óta Szarvas Város Önkormányzata és Csabacsüd Nagyközség Önkormányzata fenntartásában működő Szociális és Gyermekjóléti Intézménye keretén belül látta el, 2006. augusztus 1. napjától pedig a Körös-szögi Kistérség Többcélú Társulás.

Így pedagógiai szakszolgálati feladatok ellátása a többcélú társulás fenntartásába került át és önálló intézménnyé alakult. Az intézmény nem látja el a közoktatási törvény által felsorolt valamennyi szakszolgálati feladatot, de a korábbi évekhez képest bővült a feladatköre:

A *nevelési tanácsadási feladat* 2007. szeptember 1. napjától bővült, így a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő gyermekek problémáinak feltárásával, szakvélemény készítésével, a gyermekek rehabilitációs célú foglalkoztatásával, továbbá iskolaérettségi vizsgálatok lefolytatásával és ez alapján vélemények készítésével foglalkozik. Ezen túlmenően a nevelési tanácsadást ellátó intézmény ellenőrzi az általa kiállított szakvéleményben foglaltak végrehajtását a beilleszkedési, tanulási, és magatartási nehézséggel küzdő gyermekeknél, tanulóknál. Feladata továbbá, hogy a szakértői és rehabilitációs bizottság által készített és a nevelési tanácsadó részére megküldött szakvélemény alapján segítse azoknak a gyermekeknek, tanulóknak az óvodai, iskolai, kollégiumi ellátását, akik a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdenek. Az e körbe tartozó tanulók részére a nevelési-oktatási intézmény vezetője felelős a fejlesztő foglalkozások szakvéleményekben meghatározottak szerinti megszervezéséért.

A *logopédia* a beszédindítást, a beszédhibák javítását, kommunikációs zavarok javítását, diszlexia gyógyítást végzi.

A *gyógytestnevelés* a tanulók speciális egészségügyi célú nevelésével foglalkozik, ha az iskolaorvosi vagy szűrővizsgálat gyógy- vagy könnyített testnevelésre utalja. Ennek a tevékenységnek a keretében a Városi Gyógyfürdőben gyógyúszás oktatással kívánjuk fokozni a hatékonyságot.

A *gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás* feladata a sajátos nevelési igény megállapításának időpontjától kezdődően a gyermek korai fejlesztése és gondozása a szülő bevonásával, a szülő részére tanácsadás nyújtása. Ha a gyermek harmadik életévét betöltötte, akkor vehet részt korai fejlesztésben és gondozásban, ha nem kapcsolódhat be az óvodai nevelésbe.

A *továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás* feladata a tanuló adottságainak, tanulási képességének, irányultságának szakszerű vizsgálata, és ennek eredményeképpen iskolaválasztás ajánlása.

A Pedagógiai Szakszolgálat a feladatellátás során arra törekszik, hogy a gyermek az ellátást lehetőség szerint helyben kapja meg, ezért ahol biztosítottak a megfelelő feltételek utazó-gyógypedagógusi szolgálattal történik az ellátás. Ennek megvalósításához az intézmény az elmúlt évben gépjárművet vásárolt részben központi támogatásból, részben pedig önkormányzati támogatásból.

Fontos cél, hogy minél kevesebb legyen az ellátatlan gyermekek száma, és hogy a szükséges segítséget minél hamarabb megkapja, attól fogva, hogy igényét megállapították.

## ***B) Humán erő-forrási, infrastrukturális és tárgyi feltételrendszerének jellemzői***

### ***1. Gyomaendrőd Város:***

***(Gyomaendrőd- Városi Családsegítő Központ - Nevelési Tanácsadó-) Új neve: Térségi Humánsegítő Szolgálat***

Az összetett intézményben az intézményvezető fél munkaidőben gyógypedagógusként látja el a nevelési tanácsadó feladatot. 3 fő logopédusból 2 fő vállalkozó egy pedig közalkalmazott, 1 gyógypedagógus, 1 fő pszichológus és 1 fő tanító- fejlesztő pedagógus tartozik az intézményhez.

### ***2. Körös-szögi Kistérség Többcélú Társulása Egységes Pedagógiai Szakszolgálat***

A többcélú társulás által a 6 településen (Békésszentandrás, Csabacsüd, Kardos, Kondoros, Örménykút, Szarvas) felvállalt feladat ellátására 8,5 **pedagógus** és 1 technikai álláshellyel rendelkezik. Az intézményben jelenleg 1 pedagógus , 2 gyógypedagógus, 1 pszichológus 3 gyógytestnevelő és 1 logopédus dolgozik, emellett foglalkoztatnak félállásban pedagógiai asszisztenst és félállásban adminisztrátort.

Az intézmény által használt **épületrész** Szarvas Város Önkormányzatának tulajdonában van. Az ingatlan állapota leromlott, ezért teljes felújításra szorul. A fenntartó már több esetben kereste pályázat útján annak a lehetőségét, hogy egy felújított másik ingatlanban biztosítsa a átvállalt feladatot (Norvég alap pályázat: Pedagógiai Szakszolgálat és Családsegítő Központ kialakítása, valamint Humán Szolgáltató Központ infrastrukturális kialakítása egy másik ingatlan teljes felújításával infopont és közösségi tér, valamint családsegítő szolgálta és a pedagógia szakszolgálat elhelyezésével egyidejűleg).

Az intézmény **tárgyi feltételrendszere** a gyógytestnevelés, a logopédia, a nevelési tanácsadás területén megfelel a jogszabály által előírt minimum feltételeknek, a korai fejlesztés esetében

a feltételek 2008. szeptember 1. napjáig teljesülnek, míg a pályaválasztási tanácsadás ellátásánál nincsenek kötelezően elő tárgyi eszközök, az intézmény rendelkezik olyan tesztekkel, melyekkel a feladat ellátható.

## ***II.2.7 Egyéb a kistérségben ellátott közoktatási feladatok biztosítása***

### ***A) Pedagógiai szakmai szolgáltatások biztosítása***

A Közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 36. §-a a megyei önkormányzat kötelezően ellátandó feladataként határozza meg a pedagógiai szakmai szolgáltatások biztosítását, ellátását.

Békés megye közgyűlése 36/2000. (III.31.) számú határozatának 3. pontjával 2000-től hozta létre a Békés Megyei Humánfejlesztő és Információs Központot, mint jogutód intézményt.

Az intézmény működésének fókuszában a pedagógiai szakszolgálat és a sport szakmai szolgáltatása mellett a pedagógiai szakmai szolgáltatás áll.

Az intézmény a szakmai szolgáltatások körében szakemberei és munkatársai révén a minőségfejlesztés, a pedagógiai mérés, értékelés, a humán-erőforrás fejlesztés, az óvodai és iskolai nevelés, a szervezetfejlesztés, a mentálhigiéné és az intézményvezetés területén tud segítséget biztosítani fenntartónak és közoktatási intézménynek egyaránt. Az alábbi formákban:

Telefonos és helyszíni tanácsadás, konzultáció, akkreditált pedagógus továbbképzések, szakvizsgára felkészítő képzések, szervezése, lebonyolítása, tudásszint, képesség és személyiségfejlesztés, tanulmányi versenyek szervezése, pedagógiai szakkönyvtár működtetése, szakértői vizsgálatok, ellenőrzések ellátása.

A Szarvasi kistérség területén jelenleg nem működik ilyen típusú szolgáltató intézmény, ezért a kistérségben működő közoktatási intézmények a megyei fenntartású intézmény szolgáltatásait is igénybe veszik. Elsősorban „pedagógiai tájékoztatás, módszertani tanácsadás, kistérségi együttműködés, tanulmányi és tehetség gondozó versenyek szervezése, pályaválasztási tanácsadás, hátrányos helyzetű tanulók felzárkózását segítő tanácsadás” veszik igénybe intézményeink a pedagógiai szakmai szolgáltatásokat. Az intézmények ezeknek a szolgáltatásoknak az igénybevételét korábban a központi támogatásként kapott 720 Ft/tanuló összegéből finanszírozták, de előfordult, hogy saját erőből, valamint pályázaton nyert összegből került kifizetésre. Kevés azon szakmai szolgáltatások köre, amely ingyenesen áll az intézmények rendelkezésére, pályaválasztási tanácsadás, szakértői vizsgálat igénybevétele esetében jelölték meg az ingyenességet.

A pedagógiai szakmai szolgáltatások közül kevés intézményünk él a lehetőséggel pedagógiai tájékoztatás, igazgatási pedagógiai szolgáltatás, és a tanulók tájékoztatása körében, intézményi dokumentumok módosításában való segítségnyújtás körében.

Intézményeink elsősorban hátrányos helyzetű tanulókkal való foglalkozás javításához szeretnének több képzésben részt venni (pl: differenciált képességfejlesztés, szövegértési hiányok stratégiában való segítségnyújtás), de igény lenne tanügyi segítségnyújtásra, valamint szaktanácsadásra is. Ezért a kistérségnek mindenképpen törekednie kell arra, hogy a térségben igényelt szolgáltatások megállapodások kötésével minden igény kielégítésre kerüljön. Hosszabb távú cél lehet kistérségi szinten megszervezni a pedagógiai szakmai szolgáltatásokat, amely azonban a kistérség jelenlegi tervidőszakában nem szerepel (2013-ig), hiszen egy új intézmény kialakítása, megfelelő személyi és tárgyi feltételeinek megteremtése komoly anyagi háttérrel igényel. A közoktatás más intézményeiben a változtatások következtében megvalósuló költségmegtakarítás lehet az alapja az ilyen típusú intézmény létrehozásának. A helyben történő pedagógiai szolgáltatások előmozdítják a pedagógusok



oktató-nevelő együttműködését, és a helyi igényekhez igazított gyakorlati jellegű továbbképzést. A szakmai szolgáltató legfontosabb feladata ugyanis a helyi szükségletek szerinti pedagógus továbbképző tanfolyamok szervezése és megtartása. Az egész térségre, annak gyakorlatára kiható jelentős színvonalemelést lehet elérni a pedagógiai információk közvetítésével, a tapasztalati fórumok, konferenciák, módszertani napok bemutató órák tartásával, és előadások, tréningek rendezésével.

### ***B) Alapfokú művészetoktatás jellemzői***

Az alapfokú művészetoktatási intézményben művészeti nevelés és oktatás folyik, mely a művészi kifejező készségek megalapozásához nyújt segítséget és felkészíthet a szakirányú továbbtanulásra is. Az alapfokú művészetoktatási intézmény legalább 6 és legfeljebb 12 évfolyammal rendelkezik, ennek keretei között az oktatás előképző, alapfokú és továbbképző évfolyamokon folyik. A tanuló művészeti alapvizsgát tesz az utolsó alapfokú évfolyam befejezése után, művészeti záróvizsgát pedig a továbbképző évfolyam befejezése után tehet.

A kistérségben 1 alapfokú művészetoktatási iskola működik részben önálló intézményként önkormányzati fenntartásban, **Szarvason. A Chován Kálmán Alapfokú Művészetoktatási Intézmény** a 2007.-ben lefolytatott minősítési eljárás során „kiváló” minősítést szerzett.

Az intézményben közel 500 tanuló veszi igénybe a nyújtott szolgáltatásokat úgy, hogy több tanuló is van, aki több tanszakon is tanul. Az intézményben képző- és iparművészeti ághoz, zeneművészeti ághoz, táncművészeti ághoz és szín- és bábművészeti ághoz tartozó tanszakok működnek, összesen 18 tanszak közül lehet választani. A Művészeti Alapiskola kistérségi szinten látja el feladatát, mert nemcsak a szarvasi fiatalok, hanem a vonzáskörzetében lakó művészet iránt érdeklődők is a tanulói. Az intézmény 2008. augusztus 1. napjától összevonásra került a Vajda Péter Művelődési Központ és Turul Mozival, valamint a Tessedik Sámuel Múzeum és Szárazmalommal, feladataiban azonban nem következett be változás. Az új intézmény neve: Szarvasi Általános Művelődési Központ Chován Kálmán Alapfokú Művészetoktatási Intézmény, Vajda Péter Művelődési Központ, Tessedik Sámuel Közérdekű Muzeális Gyűjtemény, Kiállítóhely és Szárazmalom.

**Kondoroson** is működik alapfokú művészetoktatási intézmény közös igazgatású intézmény részeként (**Petőfi István Általános Iskola, Diákotthon és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény**) szintén önkormányzati fenntartásban.

A kondorosi iskolában a zeneművészeti ághoz tartozó tanszakok (ütő, fúvós, billentyűs) mellett 1–1 csoportban szín- és bábjáték oktatása is folyik,

**Gyomaendrődön** a 2008/2009-es tanévtől az eddigi két művészeti iskola ( a Városi Zene és Művészeti Iskola valamint a Körösmenti Alapfokú Művészetoktatási Intézmény ) egyként működik tovább. A Körösmenti Alapfokú Művészetoktatási Intézmény integrálódott a Városi Zene és Művészeti Iskolába. Cél a költséghatékonyabb működés.

A társulást alkotó önkormányzatok célja az, hogy a kistérségben élő valamennyi fiatal igénybe tudja venni a szolgáltatást.

### ***C) Munkaerő-gazdálkodási rendszer***

A Köznevelésről szóló 1993. évi LXXIX. törvény 2007. évi módosítása tette lehetővé, hogy a helyi önkormányzat, megállapodás alapján több önkormányzat, illetve társulási megállapodás alapján a többcélú kistérségi társulás a fenntartásában lévő köznevelési intézmények tekintetében munkaerő-gazdálkodási rendszert működtessen.

A munkaerő-gazdálkodási rendszer részeként munkaerő-gazdálkodási tervet és munkaerő-gazdálkodási nyilvántartást lehet kialakítani. A munkaerő-gazdálkodási terv tartalmazza a létszámgazdálkodás, a munkaidő kihasználás, a munkaerő közös foglalkoztatásának elveit, a pedagógusok állandó helyettesítési rendszer kialakításának, illetve az utazó szakember hálózat igénybevételeinek főbb szabályait. A munkaerő-gazdálkodási nyilvántartás tartalmazza az egyes intézmények rendelkezésére álló létszámot és az adott létszám kihasználásával összefüggő adatokat.

Ebbe a rendszerbe lehet bevonni a nevelő és oktató munkához kapcsolódó nem közoktatási feladatot ellátó intézményeket is. A munkaerő-gazdálkodás rendszerét a helyi önkormányzatok megállapodás alapján közösen is működtethetik.

A rendszer előnyeit abban lehet összefoglalni, hogy a foglalkoztatásnál számos esetben okoz problémát, hogy a díjazással kapcsolatos kérdések meghozatala és a döntések finanszírozása elválik egymástól. A munkaerővel való hatékony gazdálkodás lehetőségét biztosítja a módosításnak az a megoldása, amely előírja, hogy a helyi önkormányzatok a fenntartásukban lévő intézmények működtetésénél alakítsanak ki munkaerő-gazdálkodási rendszert. Ezzel az intézkedéssel a konkrét munkáltatói intézkedések nem kerülnek el az intézménytől, azonban a munkáltatói döntések során figyelembe kell venni a munkaerő-gazdálkodás előírásait. Így például, ha a helyi önkormányzat fenntartásában több iskola működik, az intézményvezetőknek a munkaerő-gazdálkodás keretei között egyeztetniük kell a foglalkoztatási kérdéseket annak érdekében például, hogy amennyiben az egyik intézményben a rendelkezésre álló kötelező óraszámok kitöltése nem valósul meg, míg a másik intézményben szükség lenne további kötelező óra megtartására, akkor a közalkalmazott közös foglalkoztatásával oldják meg az ellátatlan feladat teljesítését.

A Körös-szögi Kistérségben, és annak településein nem került bevezetésre a munkaerő-gazdálkodási rendszer.

Ha megnézzük azonban a települések fenntartásában lévő intézményszerkezetet, a rendszer bevezetése csak azokon a településeken látszik szükségesnek, ahol az azonos feladatokra két vagy több intézmény fenntartásáról gondoskodik az önkormányzat. Jelenleg a Körös-szögi Kistérségben nem ilyen szerkezetű az ellátás, sem a társulásnál sem pedig az önkormányzatoknál. Ezért annak bevezetése sem indokolt egyik településen sem.

#### ***D) Helyettesítési rendszer***

Békés megyében és jelenleg a Szarvasi kistérségben sem biztosított, azaz nem működik a helyettesítési rendszer. Ennek megvalósítása azért lenne szükséges - elsősorban a kisebb intézmények részére -, mert hiányzó pedagógus esetén nem lehetséges a szakszerű helyettesítés, így a tanulók hátrányos helyzetbe kerülhetnek tanáruk távolléte miatt. A tanuló megfelelő szintű szolgáltatáshoz való jogának biztosításához, ezért elengedhetetlenül szükséges, hogy minden településen, lehetőség szerint minden tanórán megfelelően képzett szakember tanítson. Ugyanis egy – egy évfolyamon kevesebb osztály számmal működő intézményekben a kevés heti óraszámú tantárgyak (természettudományi tantárgyak, informatika, készség tárgyak) minden tanórájának szakképzett tanárral való ellátása nehezen oldható meg. Egy-egy tantárgyhoz több szakképzettségű tanár alkalmazása aránytalan terhet ró a fenntartókra, ennek kiküszöbölésére lehet alkalmas a helyettesítési rendszer bevezetése. Jelenleg minden intézmény saját maga oldja meg a pedagógus különböző okból történő kiesését, amely a nagyobb intézmények esetében kevésbé veszélyeztetik a fenti jogok maradéktalan érvényesülését.

A jogszabályok korábban nem tették kötelezővé a megyei önkormányzatok számára a helyettesítési rendszer bevezetését. Abban az esetben, ha a megye létrehozza a rendszert, kezdetben a kistérség a megyével megkötött megállapodás alapján biztosítható lenne a szolgáltatás és a későbbiekben annak a lehetősége is megvizsgálható, hogy a kistérség maga vállalja át a feladatot. Ennek megvalósítása esetén a helyettesítési rendszer kialakításával párhuzamosan az áttanítás rendszerének kidolgozása is szükségessé válik. Jelenleg a szakember hiány nagyságrendileg nem számottevő, de a csökkenő gyermeklétszám miatt feleslegessé váló pedagógusok elbocsátása mindenképpen növelni fogja azoknak a tantárgyaknak a számát, ahol nehezebben vagy csak költségesebben biztosítható a megfelelő szakember. Ezért szükséges a humán erőforrást térségi szinten felmérni és az áttanítás rendszerét minél hamarabb kidolgozni, felkészülve a fentiekben leírt problémák megjelenésére, az időbeni tervezésre.

## ***E) Felnőttoktatás és -képzés a Szarvasi Kistérségben***

### ***1. Általános iskolai felnőttoktatás***

Szarvas Város Önkormányzatának Képviselő-testülete annak érdekében, hogy a Magyar Köztársaság Alkotmányában biztosított tanuláshoz való jog az állampolgár egész életpályáján keresztül érvényesüljön, a felnőttkori tanuláshoz és képzéshez való hozzáférés szabályozott lehetőségei a társadalom minden tagja számára bővüljenek, hogy az állampolgárok meg tudjanak felelni a gazdasági, kulturális, és technológiai fejlődés kihívásainak, hogy eredményesen tudjanak bekapcsolódni a munka világába, és sikeresek legyenek életük során, valamint annak érdekében, hogy a felnőttkori tanulás és képzés révén az életvitel minősége javuljon, a 2001. évi CI. törvényben adott felhatalmazás alapján 2002-ben döntött arról, hogy 8 évfolyamos általános iskolai felnőttoktatást biztosít azon fiatalok számára, akik még tanköteles korukban lemorzsolódtak az oktatási rendszerből.

A döntés értelmében esti oktatás munkarendje szerinti tanítás kezdődött meg, amely azonban a tanulók számának lecsökkenése miatt a 2004/2005-ös tanévtől már nem indult, így a Képviselő-testület 2004. októberében a képzés megszüntetése mellett döntött.

### ***2. Középfokú felnőttképzés***

Szarvas városában az önkormányzat fenntartásában lévő középfokú oktatási intézményben van lehetőség a tankötelezettség megszűnése után is közoktatási intézmények által szervezett oktatásban részt venni, arra jelentkezni.

A Székely Mihály Szakképző Iskola intézményegységben OKJ-s végzettséget adó szakképesítéseket szervez, amely számítástechnika, vendéglátás valamin kereskedelem szakterületekhez kapcsolódik.

Továbbá érettségi megszerzésére is van lehetőség a felnőttek számára, hiszen szakközépiskola keretében biztosítják ennek a végzettségnek is a megszerzését.

A Vajda Péter Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium intézményegységben régóta van lehetőség arra, hogy nappali tagozaton kívüli képzésen szerezzék meg valaki az érettségét. A 2003/2004-es tanévtől esti képzés keretében korábban pedig levelező tagozatként működött a felnőttképzése az intézménynek. A tanulók összlétszáma közel 100 fő körül van, nagy azonban a mozgás sokan elmennek, mert munka mellett nehezen tudják a felkészülést biztosítani, de sokan jönnek is az intézménybe, ezért nincsen létszám csökkenés.

A tanulók életkor szerinti megoszlása vegyes 18 és 40 év közötti korosztály veszi igénybe ezt a képzési formát, bár a statisztikai adatok azt mutatják, hogy az átlagéletkor a fiatal (18-25 éven közötti) korosztály felé tolódik.

A felnőttképzés keretében megszerezhető képesítések körében a Szarvas Város Önkormányzata által benyújtott pályázat módosításokat hozhat, hiszen a létrejött Berettyó-Körös Szakképzés Szervezési Társulás vállalta, a felállított régiós bizottságok döntéseinek végrehajtását, mely érintheti az intézményben oktatott képzéseket is.

### ***F) Iskolabusz-szolgáltatás rendszere***

A kistérségben két intézményfenntartó társulás (Csabacsüd-Örménykút, Kondoros-Kardos) biztosít a bejáró gyermekeknek, tanulóknak iskolabuszt. Emellett Gyomaendrőd is működteti ezt a szolgáltatást, melyet 55 fő vesz igénybe. Nemcsak az intézmény fenntartó társulást fenntartó önkormányzatok közigazgatási területéről szállítják a gyermekeket, tanulókat a nevelési-oktatási intézménybe, hanem más környező településekről is. Az ellátás megszervezését segíti az is, hogy intézményfenntartó társulások esetében kistérségi ösztönző támogatás igényelhető a feladatra.

## ***II.2.8 Nem állami, nem önkormányzati fenntartókkal történő együttműködés módjai***

### ***1. Szarvas Város***

A helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény alapján az alapfokú oktatás (óvoda, általános iskola) ellátására kötelezett önkormányzat Közoktatási Megállapodás alapján átadhatja a feladatot más nem önkormányzati fenntartónak is. Szarvas Város Önkormányzata a településen lévő óvodai feladat ellátására öt, az általános iskolai feladat ellátására pedig négy Közoktatási Megállapodást kötött, mely a Közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény előírásait figyelembe véve tartalmazza a tanulók, és az ott dolgozók jogviszonyával kapcsolatos eljárási szabályokat, az esetlegesen az intézmény működtetéséhez rendelkezésre bocsátott ingatlan használatával, hasznosításával kapcsolatos szabályokat, és Felek egyéb kötelezettségeit, jogait.

Az esélyegyenlőség egyre erőteljesebb tényerésével és a közoktatást érintő hatályos szabályok módosításával szükségessé vált további Együttműködési Megállapodás kötése. Ezek a szerződések részletesen szabályozzák a település óvodai és általános iskolai beiratkozás és jogviszony létesítés szabályait, továbbá a nem önkormányzati fenntartású intézmények hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel kapcsolatos felvételi kötelezettségeit, jelentéstételi kötelezettségeit.

## **III. A KÖZOKTATÁS TERÜLETÉN MEGFOGALMAZOTT SZERVEZÉSI, FEJLESZTÉSI CÉLOK A SZARVASI KISTÉRSÉGBEN**

### ***III.1 Fejlesztési célok, irányok, prioritások***

A Szarvasi Kistérség 8 települése együttműködéssel az alábbi célok megvalósítására törekednek:

- 1.) a **nevelés hatékonyságának és az oktatás eredményességének előmozdítása** a közoktatás minden szintjén, minden tanköteles korú gyermek, tanuló számára,
- 2.) a gyermekek, tanulók **esélyegyenlőségének, fejlődésének, képességének megfelelő közoktatás** biztosítása függetlenül attól, hogy a kistérség, mely településén lakik,

- 3.) a **humán és gazdasági erőforrások kihasználtságának fokozása** (a feladatfinanszírozás, minőségirányítás),
- 4.) kistérségi **intézményfenntartó társulások létrehozása és a meglévők gazdaságos működtetése** (indokoltság, ésszerűség),
- 5.) a hatályos jogszabályokban meghatározott **közszolgáltatások teljessé tétele** intézményfenntartással, vagy a feladatellátásra kötelezettel kötött megállapodással,
- 6.) a kistérségi **szakmai munkaközösségek létrehozása, szervezeti és tanügyi együttműködése**, pedagógiai programok, helyi tantervek közös kidolgozása és megvalósítása a térségben működő közoktatási intézményekben.,
- 7.) a **meglévő pénzügyi források bővítése** széleskörű és aktív pályázati tevékenység bevezetésével.

Mindezen célok megvalósulása megteremti annak a lehetőségét, hogy pedagógiailag eredményesebb közellátást biztosítson a kistérség a helyi lakossága számára. Hozzájáruljon a fiatalok alapos harmonikus, de színvonalas felkészüléséhez, hosszú távon pedig az itt élő állampolgárok életminőségének javításához, az indokolatlan társadalmi és területi egyenlőtlenségek kiküszöböléséhez, a munkanélküliség elkerüléséhez és végül de nem utolsósorban az itt élő népesség számának megtartásához.

### **III.2 Az intézmények infrastrukturális fejlesztésével kapcsolatos elképzelések:**

1.

Az elmúlt években a kistérségben is **megvalósultak épület rekonstrukciók, felújítások, nagyberuházások:**

**1. Békésszentandrás:** részleges iskola felújítás.

**2. Csabacsüd-Örménykút:** új óvoda épület a székhelyen

**3. Szarvas:**

**a) Szarvas Város Közoktatási és Közgyűjteményi Intézménye Fő téri Általános Iskolája és Óvodája:** tornaterem rekonstrukció, 6 tantermi bővítés. Az intézmény óvodai épületeinek teljes felújítására lenne szükség, az általános iskolai épületekhez hasonlóan.

**b) Szarvas Város Közoktatási és Közgyűjteményi Intézménye Vajda Péter Gimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma** gimnáziumi épületének teljes átépítése, amely 2003-ban fejeződött be 600 millió Ft-os beruházás, melynek eredménye az új épületkomplexum. Emellett 2004-ben került átadásra az új sportcsarnok, amely az intézmény használatában van

**c) Szlovák Általános Iskola, Óvoda és Diákotthon:** kollégiumi épületbővítés, tornaterem felújítás, majd 721 millió Ft összköltséggel nagyberuházás: komplex 16 tantermes általános iskola, közösségi színtér, 3 óvodai foglalkoztató terem kialakítása,

2.

Az intézmények **szükséges** vagy **tervezett épület felújításai:**

**1. Békésszentandrás:**

**a) Hunyadi János Általános Iskola, Kollégium és Napköziotthonos Óvoda**

Az iskolai épületben közösségi tér és kiscsoportos foglalkozásokra alkalmas tér kialakítása szükséges. Az óvoda által használt épületek külső vakolása, vizesblokkjainak és tálalókönyháinak felújítása is szükségessé vált.

**2. Csabacsüd-Örménykút:**

**b) Trefort Ágoston Általános Iskola és Napköziotthonos Óvoda**

Az 1931-ben épült „Kisiskola” felújítása pályázati forrás felhasználásával 2006. szeptemberére megvalósult. Szükség lenne azonban a főépület közlekedő folyosójának

szigetelésére, burkolatcseréjére is. Az óvodai épületben az udvar bővítésére és tárolóhelyiség kialakítására lenne szükség.

### **3. Kondoros-Kardos:**

#### **a) Petőfi István Általános Iskola, Diákotthon és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény:**

Az intézmény székhelyén és telephelyén a nyílászárók cseréje, a fűtési- és világítási rendszer korszerűsítése, az alsós épület külső homlokzatának és padozatának felújítása szükséges.

#### **b) Többsincs Óvoda és Bölcsőde**

Az épületek szerkezeti problémái: tetőbeázások, elavult födém szerkezetek és nyílászárók, falak nedvesedése elhárításának szükségessége. A hibás vagy korszerűtlen műszaki megoldások: kedvezőtlen hatásfokú fűtés, világítás, mosdók hátrányainak kiküszöbölése. Belső festés megvalósítása, külső homlokzat felújítása. Akadálymentesítés megvalósítása. Elavult beltéri és udvari burkolatok cseréje, kerékpár tároló kialakítása, tornaszoba, fejlesztőszoba, orvosi szoba, felnőtt étkező és teakonyha kialakítása.

Fenti felújításokat elsősorban pályázati forrásból szeretnék megvalósítani a fenntartók és intézmények.

### **4. Szarvas:**

#### **a) Benka Gyula Evangélikus Általános Iskola és Óvoda**

Az általános iskolai feladatellátást szolgáló mindkét épület felújításra szorul.

Az intézmény a felső tagozatot kiszolgáló épületére pályázatot nyújtott be felújításra, akadálymentesítésre, valamint tetőtér beépítésre. Az alsó tagozatos tanulók részére biztosított épület az önkormányzat tulajdonát képezi, ezért az intézmény végleges elhelyezéssel, saját tulajdonú épületben, az oktatáshoz megfelelő feltételek megteremtéséhez keresi a lehetőségeket.

#### **b) Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Evangélikus Általános Iskola és Óvoda:**

Az iskola épületén évek óta a karbantartási munkán kívül felújítás nem történt. Állapota ennek megfelelően leromlott. A felújításra és akadálymentesítésre az intézmény pályázatot nyújtott be.

#### **c) Szarvas Város Közoktatási és Közgyűjteményi Intézménye:**

##### **- Fő téri Általános Iskola és Óvoda intézményegység:**

##### 1. Dózsa György út 24.sz. alatti óvodai telephely:

Az ingatlanon az elmúlt évtizedben semmilyen felújítás nem történt. Az elmaradt felújítások miatt a tetőszerkezet állapota jelentősen leromlott. Emiatt szakértői véleményt kért az intézmény, amely megállapította, hogy a tetőszerkezet sürgős átépítése szükséges.

Ebben az intézményegységben hiányzik a melegvízes kézmosási lehetőség, továbbá az épület szennyvízhálózatra való bekötése. A csoportszobák festése évek óta nem történt meg. A fenntartó pályázatot nyújtott be az óvodaépületének felújítására háromcsoportos óvoda kialakítására.

##### 2. Zöldpázsit utca 4/1 sz. alatti óvodai telephely:

Az óvoda teljes felújítási terve elkészült, bízunk annak megvalósulásában.

Amennyiben ez nem történik meg, úgy *elengedhetetlenül szükséges* lenne az ingatlan szennyvízhálózatra való csatlakozása, ugyanis évek óta gond a magas talajvíz miatt a szennyvíz-elhelyezés kérdése. A meglévő szikkasztórendszer elavult, korszerűtlen és sérült. Az épület belső festése, mázolás évek óta esedékes.

##### 3. Damjanich út 64. sz. alatti óvodai telephely:

Az óvoda épületén évek óta felújítás nem történt. Szükséges az épület vizesblokkjainak a felújítása. Az óvoda bejáratánál és udvarán lévő betonozott nagy felületek vannak, melyek balesetveszélyesek. A festés-mázolás indokolt, évek óta nem történt meg.

Balesetveszélyes, és esztétikai szempontból káros az óvoda szomszédságában lévő épület is.

Szarvas Város Önkormányzata rendelkezik három csoportos óvoda kialakítására vonatkozó engedélyes építési tervvel, illetve erre vonatkozóan egy pályázat is benyújtásra került. A fenntartó elképzelései szerint a Damjanich utca helyett egy új telephelyen (Szarvas, Kossuth u. 66.) valósulna meg a beruházás.

#### 4.Fő tér 3. sz. alatti épület:

Az épület teljes körű állapotfelmérése a „ XXI. század iskolája” című pályázat beadása kapcsán megtörtént. Ezt követően egy újabb pályázat került benyújtásra az épület teljes felújítására.

A felülvizsgálat során kiderült:

- Az épület teljes tetőszerkezete, nyílászárói, vizesblokkjai elavultak, teljes cserére szorulnak. Rendeltetésüket nem tudják teljes hatásfokkal betölteni, emiatt magasak a fűtés és vízszámlák, a mellékhelyiségek higiénája nem teljes. A tetőszerkezet elavult, rendszeresek a beázások, a javítás nem elkerülhető.
- A tornaterem szellőztető rendszer nélkül készült el, ami az előírás szerinti használati funkciónak nem felel meg, ennek kialakítása elengedhetetlen. Az épület villamos vezeték hálózata teljesen elavult, nem felel meg a kor követelményeinek, és az oktatásban elengedhetetlen számítástechnika oktatás követelményeinek sem; az elavult vezetékek nem bírják a magas terhelést.

Az iskola belső tereinek, helységeinek festése, csúszásmentesítése, és akadálymentesítése az inkluzív iskolai modellben elengedhetetlen. Amennyiben intézményünk elnyeri a címzett támogatásra benyújtott pályázatot, úgy az előbb felsorolt felújítások megvalósulnak, amennyiben nem, úgy ezekre a felújítási feladatokra más forrást kell keresni.

#### ***-Vajda Péter Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium intézményegység:***

##### 1. Vajda P. u. 20. sz. alatti kollégiumi épület

A kollégium épülete két részből áll:

a.) A száz férőhelyes leány kollégium, az "új épület" 1975. november 7-én került átadásra. Nagyobb felújításra ebben az épületrészben azóta nem került sor, kivéve a tanulói vizesblokk felújítását 2002. szeptemberében - pályázati forrásból.

Legnagyobb gondot az elavult épületgépészeti berendezések - a 30 éves korrodálódott fűtésrendszer, a nyílászárók, az elektromos rendszer és a folyosók beázása okozza.

Szükséges a parketták csiszolása és lakkozása.

b.) A fiú kollégiumi rész, a "régie épület" felújítására 2004. nyarán került sor, a címzett állami támogatásból 25 millió Ft értékben. Így öt önálló háló került kialakításra, felújították a vizesblokkot, és új kazán átadásával leválasztották a kollégium fűtését a gimnáziumtól.

Ebben az épületrészben a vizesblokk és a hálók falának a felújítást követően is jelentkező penészedése okozza a legnagyobb problémát. A tanulólétszám csökkenésének következtében a tanulók egy épületben (Vajda P. u. 18.) kerülnek elhelyezésre.

*Legfontosabb felújítási feladatok:*

- a nyílászárók - ablakok - cseréje a fűtés hatékonyságának növelése érdekében,
- a külső málló vakolat javítása,
- az emelkedő energiaárak a külső hőszigetelést is szükségessé teszik,
- az elektromos rendszer felülvizsgálata a biztonság és terhelhetőség figyelembevételével,
- a folyosók beázásának megszüntetése vízelvezetők felszerelésével,
- a hálók és iroda helyiségek parkettájának csiszolása és lakkozása,
- a fiú épületrészben a falak penészedésének megszüntetése.

#### ***- Székely Mihály Szakképző Iskola intézményegység:***

Építőipar telephely felújítása, vendéglátó bemutatóterem kialakítása szükséges lenne. A Kossuth u. 5-7. szám alatt található székhely teljes felújítása is időszerűvé vált.

**d) Tessedik Sámuel Főiskola Gyakorlóóvoda és Gyakorló Általános Iskola**

Az iskolaépület állapota jónak minősül, ezért csak kisebb felújítást szeretnének megvalósítani (burkolatsere, nyílászáró csere, világításkorszerűsítés), valamint akadálymentesítésre lenne szükség.

**e) Tessedik Sámuel Szakiskola**

Szaktanterem kialakítására van szüksége az intézménynek.

**5. Körös-szögi Kistérség****Körös-szögi Kistérség Többcélú Társulás Egységes Pedagógiai Szakszolgálat:****1. Kossuth u. 56. sz. alatti a Pedagógiai Szakszolgálat feladatellátását szolgáló épületrész**

A pedagógiai szakszolgálat infrastrukturális fejlesztése szükséges a megnövekedett ellátási igények kielégítésére. A fenntartó pályázatot nyújtott be egy új felújított épületben való elhelyezésre funkcióbővítéssel együtt.

Ellátási területek szerint:

- a nevelési tanácsadás feladatkörének a színvonalas ellátásához szükséges 1-1 további fejlesztő szoba és vizsgálóhelyiség kialakítása, az épület külső-belső felújítása, akadály-mentesítés mielőbbi megoldása,
- A logopédiai ellátás a közoktatási intézményekben zajlik a fizikai feltételek javítása együttműködés keretében megoldható,
- a gyógytestnevelés területén a gyermeklétszámhoz igazítottan szükségeszerű a tornatermi férőhely- kapacitás bővítése, öltöző vizesblokk biztosítása.

**III.3 Fejlesztési lehetőségek és az egyes települések szerepe a térségi feladatellátásban**

Szarvasi Kistérségben lévő települések és az ott működő közoktatási intézmények más kistérségen belüli településekkel és intézményekkel – az 1996 óta működő Kondoros Kardos közötti társulást kivéve – való szoros kapcsolattartás nem jellemezte a kistérségünket.

Ezért a közoktatási feladatellátásban és sok más egyéb területen a fejlesztés minden lehetősége adott, mely elsősorban lakossági igény és gazdálkodási helyzet függvénye.

Az óvodai és általános iskolai feladatellátásban a működő **intézményfenntartó társulások**, rövid időre stabilizálni tudják a tanuló és gyermeklétszámokat. A társulásból kimaradó vagy azt nem vállaló intézmények pedig a létszám tekintetében önállóan is tudják biztosítani még néhány évig az ide vonatkozó előírásokat, elvárásokat.

Az összefogás szükségessége a tanuló létszámok függvénye, amely megvalósíthatja, hogy mind a 8 - kistérséghez tartozó - település intézményfenntartó társulás tagjává válik. Elképzeléseink szerint elegendő a térségben a két intézményfenntartó társulás, ezért az azokhoz való csatlakozás vagy a középiskolai tagintézménnyé alakítása valamennyi általános iskolának megoldás lehet.

A fejlesztés lehetőségét adja azoknak a feladatoknak a köre, amelyeknek ellátását jogszabályok a megyei önkormányzatok számára teszi kötelezővé, ennek átvállalását a kistérség hosszabb távú célkitűzéseiben tudja meghatározni.

A többcélú kistérségi társulás **közös intézményi fenntartás** keretében azokat a közoktatási feladatokat kívánja ellátni, amelyek jelenleg vagy részlegesen vannak jelen a kistérségben vagy teljesen hiányoznak, de mindenképpen érdemes és célszerű felvállalni, mert a településeinken élő gyermekek érdekeit szolgálják és javítják életesélyeiket. Az alábbi szakterületek tartoznak a fent meghatározottak körébe:

- 1.) Pedagógiai szakmai szolgáltatások igény szerinti helyben kialakítása,
- 2.) Művészeti alapiskolai feladatok ellátása,
- 3.) Gyógypedagógiai képzés.



Ez a három szakterület intézményegységek közös társulási működtetését tételezi fel úgy, hogy a szarvasi székhely mellett más településeken telephelyek biztosítása szükséges. Ezen közoktatási feladatellátások minőségi szolgáltatásával egyidejűleg a fenntartási költségek közös viselése teszi alapvetővé a települések összefogását.

Ezzel egy időben merül fel annak a lehetősége is, hogy az igazgatási feladatok társulási ellátása is megvalósuljon. A térségi szervezésű feladatellátás irányítására, napi szervezésére, a törvényesség védelmére és a jogszabályok betartására **közoktatási referens** foglalkoztatása szükséges.

### **III.4. KÖZOKTATÁSI FELADATOK A SZARVASI KISTÉRSÉGBEN TERVEZÉS 2013-IG**

#### ***III.4.2 Óvodai és általános iskolai ellátás***

A Szarvasi Kistérség óvodai ellátásában, általános iskolai ellátásában jelentős változás következett be a 2005/2006-os tanév megkezdése előtt.

**1. Békésszentandrás** nagyközség közoktatási feladatellátásában rejt még olyan tartalékokat (csoportösszevonások, létszámleépítések), amelynek feltárása és megvalósítása lehetővé teszi, hogy néhány évig önállóan meg tudja oldani az alapfokú közoktatást (óvoda, általános iskola, kollégium).

**2. Csabacsüd – Örménykút** települések szintén intézményfenntartó társulást hoztak létre az óvodai és általános iskolai oktatási intézmény közös fenntartására, a csökkenő gyermeklétszám miatt, azonban e változás két település vonatkozásában csak időlegesen oldja meg a problémákat, ezért keresni kell a további lehetőségeket egy hosszabb távú megoldás érdekében.

#### **4. Hunya**

A település az alapfokú oktatást intézményfenntartó társulásban való közreműködéssel, valamint az egyházzal kötött Közoktatási Megállapodással biztosítja.

**5. Kondoros – Kardos** települések a közöttük 1996 óta fennálló 7-8. osztályra vonatkozó intézményfenntartó társulást kiterjesztették az alapfokú oktatás teljes szakaszára (óvodai ellátás, 1-8. évfolyam) 2005. szeptember 1. napjától. Így az óvodai ellátást ettől a naptól a kondorosi Többsincs Óvoda és Bölcsőde biztosítja úgy, hogy a kardosi intézmény telephelyként látja el a feladatot, kibővítvé bölcsődei ellátással.

Hasonlóan működik az általános iskolai feladatok ellátása is, mert a kondorosi székhelyű Petőfi István Általános Iskola, Diákotthon és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény telephelye Kardoson működik.

Az így létrehozott intézményfenntartó társulás hosszabb távon biztosítani tudja a közoktatásra vonatkozó jogszabályi kötelezettségeket (csoportok, osztályok létszámai) a két településen. A gyermeklétszám csökkenése miatt azonban a kardosi telephely működése a 2007/2008-as tanévtől szünetel, azonban az intézményfenntartó társulás a székhelyen biztosítani tudja a kardosi gyermekek részére az általános iskolai ellátást.

#### **6. Szarvas:**

Szarvas Város Önkormányzatának Képviselő-testülete jelentős valósított meg az elmúlt években és ebben az évben is, 2008. augusztus 1. napjával a Városi Könyvtárat beintegrálta Szarvas Város Közoktatási Intézményébe.

#### ***III.4.2 Középiskolai ellátás***

A Közoktatásról szóló törvény 2003. évi módosításával, az 1998/1999-ben tanulói jogviszonyt létesített diákoknak már 18 évig tart a tankötelezettség. Ennek a kötelezettségnek a bevezetése (mely a 2005/2006-os tanévben 8. osztályos tanulókat már érinti) az

együttműködés egy új lehetőségét veti fel, elsősorban a kistelepülésen élők és a kistelepüléseken lévő közoktatási intézmények számára.

Többféle megoldás lehetséges ma Magyarországon, kezdeti lépésként azonban a **„Bokoriskola-modell”** lehet a legelfogadhatóbb a kistérségünk számára.

Ennek az a lényege, hogy a tanulók esélykülönbségének mérséklésére egy vagy több középfokú iskola a környéken lévő általános iskolákkal megállapodást köt(nek), arra vonatkozóan, hogy az általános iskola végzős diákjai külön felvételi eljárás nélkül bekerül a középiskolába. A módszer sikerességét az indokolhatja, hogy a megállapodást kötő kistelepülési általános iskolák és városi középfokú intézmények szakmai együttműködés is megvalósítanak úgy, hogy az adott intézmények pedagógusai egységes pedagógiai programot dolgoznak ki, amely alapján az 5.,9. évfolyammal kezdődő tanulási szakaszra való speciális felkészítést alapozzák meg. Ebben az esetben az alapfokú intézmények megőrzik szervezeti szuverenitásukat, miközben pedagógiai tevékenységüket és az ennek alapjául szolgáló dokumentumokat összehangolják.

A többféle módszer és lehetőség kidolgozását az inspirálta, hogy felmérések bizonyítják a kistelepülésen élő diákok tanulási, illetve továbbtanulási esélyeinek lehetséges kedvezőtlenégeit. Ennek okait az alábbi tényezők indukálják: tanulásszervezés (differenciálás lehetőségének hiánya, infrastruktúra (nem megfelelő számú felszerelési eszköz, tanterem), személyi feltételek (kis létszámú nevelő-testület továbbképzési, konferenciákon való részvétele nem minden esetben lehetséges).

A szarvasi kistérségben egyetlen helyi önkormányzat fenntartásában működő középfokú oktatási intézmény van (gimnázium, szakközépiskola). A bokoriskola – társulás, mint együttműködési forma bevezetését, a működéséhez szükséges megállapodások megkötését. A megyei fenntartású szakközépiskola fenntartójában jelenleg változás zajlik, hiszen Szarvas Város Önkormányzata a feladat ellátását 2007. július 1. napjától átvállalta a Békés Megyei Önkormányzattól. Az alapítvány működésében lévő szakiskola is bevonásra kerülne ebbe a körbe, hogy valamennyi középfokú képzési formánál biztosított legyen a felvételi nélküli továbbtanulás lehetősége. Ehhez azonban az intézményfenntartóval tárgyalások lefolytatása szükséges, továbbá szükséges a szolgáltatást igénybe vevők (gyermek, szülő) elvárásainak megismerése is.

A cél az, hogy a kistérségben élő minden tanuló elnyerje annak a lehetőségét, hogy felvételi nélkül tehessen eleget a közoktatási törvényben előírt tankötelezettségének.

### ***III.4.3. Sajátos nevelést igénylő gyerekek, tanulók ellátása***

A sérült gyermekek óvodai nevelése, iskolai képzése kollégiumi nevelése az e célra létrehozott gyógypedagógiai intézményben vagy konduktív pedagógiai intézményben, csoportban, tagozaton elkülönítve, vagy a többi tanulóval együtt is történhet. A gyermek, tanuló külön óvodai nevelését, iskolai oktatását a fogyatékoság típusának megfelelően kell létrehozni.

A Szarvasi kistérségben nem működik megyei fenntartású gyógypedagógiai intézmény, így az enyhe fokban értelmi fogyatékos tanulókat vagy a többi gyermekkel együtt integráltan foglalkoztatják, vagy önálló intézményi tagozaton. Elkülönült tagozatokon tanítják és nevelik a sajátos nevelésű gyermekeket két településen: Szarvas és Békésszentandrás önkormányzatai. A két település általános iskolájában az enyhén értelmi fogyatékos gyermekek oktatása és nevelése speciális tagozaton folyik. Mindkét településen alacsony a speciális képzésre szoruló gyermekek száma (22-30 tanuló), így az intézmények a gyógypedagógiai nevelést és oktatást speciális képzésű összevont osztálykeretben szervezik meg. Bár a sérült gyermekekről való gondoskodás emelt normatív összegre jogosít, ilyen csekély gyermeklétszám esetében nagyon gazdaságtalan két intézményben két önálló tagozat

működtetése. Ezért a két azonos feladatot ellátó **speciális tagozat összevonása** célszerű lenne. A speciális képzési tantervi irányelvek és követelmények alapján olyan intézményegység kialakítása ajánlott, amelyik valamennyi nem integrálható kistérségi tanuló ellátását megvalósítja, és szakmailag is garantálja a sérült tanulók folyamatos egyéni és kiscsoportos rehabilitációs fejlesztését. Jelenleg azonban a társulás nem rendelkezik olyan intézménnyel, amely megadná a lehetőséget, hogy annak intézményegységeként működhessen a speciális tagozat.

### **III.4.5 Alapfokú művészetoktatási ellátás**

Az alapfokú művészet oktatás feladatainak kistérségi szintű megszervezését indokolja, hogy így biztosítható annyi növendék, amely alapján rentábilisan működtethető a művészeti képzés, és így biztosítható az előírt szakirányú végzettségű vagy felkészültségű pedagógus.

A művészetoktatás személyiség és közösségfejlesztő szerepét figyelembe véve kistérségi szintű összefogást igényel.

#### **1. Gyomaendrőd**

2008. szeptember 1. napjától a két korábban önálló alapfokú művészetoktatási intézmény egy intézményben látja el a feladatot.

#### **2. Szarvas**

2008. augusztus 1. napjával létrejött az alapfokú művészetoktatási, közművelődési és közgyűjteményi feladatokat ellátó Szarvasi Általános Művelődési Központ.

### **III.4.6 Pedagógiai Szakszolgálat**

#### **1. Körös-szögi Kistérség Többcélú Társulás**

A Pedagógiai Szakszolgálat 2006. augusztus 1. napjától a Körös-szögi Kistérség Többcélú Társulásának fenntartásába került át, ezért hosszú távra megvalósíthatóvá vált az intézmény által ellátott feladatok biztosítása. 2008. augusztus 31. napjától elvi döntést hozott a Társulási Tanács a családsegítő szolgálat, a gyermekjóléti szolgálat, a védőnői szolgálat, és a tanyagondnoki szolgálat szakszolgálatához történő csatolásáról. Keressük annak a lehetőségét, olyan intézmény által ellátott feladatok tekintetében, amelyek Gyomaendrődön nem kerülnek ellátásra utazó-szolgálat biztosításával.

#### **III.4.6 Nevelési területen tervezett fejlesztések**

Az intézmények által megfogalmazott fejlesztések:

##### **1. Békésszentandrás**

##### **Hunyadi János Általános Iskola, Kollégium és Napköziotthonos Óvoda**

- konduktor szolgálat biztosítása a rászoruló gyermekek részére az óvodában,
- pszichológusi ellátás bővítése az óvodában,

##### **2. Csabacsüd-Örménykút**

##### **Trefort Ágoston Általános Iskola és Óvoda**

- pszichológiai és gyógypedagógiai ellátás lehetőségének keresése az óvodában,
- környezeti kultúra fejlesztése, környezettudatosabb nevelő-oktató munka biztosítása az óvodában,
- folyamatos önművelés mellett a továbbképzési lehetőségeket kihasználva újabb szakképesítések megszerzése az általános iskolában pl: fejlesztő pedagógia

### **3. Gyomaendrőd**

#### **a) Csemetekert Óvoda**

- az egészséges életmód program hatékonyabbá tétele

#### **b) Kis Bálint Általános Iskola és Óvoda**

- kompetencia alapú oktatás bevezetése az óvodában
- tartalomfejlesztő gyakorlatok erősítése az általános iskolában

#### **c) Kner Imre Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium**

- szakképzés területén korszerű képzési modul kialakítása,
- kompetencia fejlesztés

#### **d) Margaréta Óvoda**

- környezetvédelem erősítése, természetismeret
- kompetencia alapú óvodai nevelés biztosítása

#### **e) Napsugár Óvodák**

- új foglalkozások bevezetése (angol nyelv, kézműves foglalkozás, tartásjavító torna, vízhez szoktatás)

#### **f) Rózsahegy Kálmán Kistérségi Általános Iskola**

- kompetencia alapú oktatás biztosítása,
- integrált nevelés biztosítása a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók körében,
- tanulás-tanítása projekt fenntartása

#### **g) Selyem úti Óvoda**

- minőségirányítási program továbbfejlesztése

#### **h) Tulipános Óvoda**

- folyamatos önképzés biztosítása a pedagógusok körében

#### **i) Vásártéri Óvoda**

- szociális érzékenység fejlesztése,
- ének-zenei nevelés,
- tehetséggondozás,
- egészséges életmódra nevelés,
- környezetvédelem hangsúlyozása

### **4. Kondoros-Kardos**

#### **a) Többsincs Óvoda és Bölcsőde**

- rehabilitációs és rehabilitációs tevékenység segítségével a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása

#### **b) Petőfi István Általános Iskola, Diákotthon és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény**

- emelt szintű oktatás bővítése,
- alapfokú művészetoktatás biztosítása

### **5. Szarvas**

#### **a) Benka Gyula Evangélikus Általános Iskola és Óvoda**

- tehetséggondozás az általános iskolában,
- hátrányos helyzetűek felzárkóztatása az általános iskolában

#### **b) Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Evangélikus Általános Iskola és Óvoda**

- az intézmény minőségirányítási programjában megfogalmazott elvárások továbbfejlesztése az óvodában

#### **c) Szarvas Város Közoktatási és Közgyűjteményi Intézménye**

- kompetencia alapú programcsomagok alkalmazása, személyre szabott fejlesztés érdekében az óvodában,
- prevenciós felmérések biztosítása az óvodában,
- idegen nyelv területen tananyagfejlesztés az általános iskolában

- pályaorientáció erősítése az általános iskolában,
- tevékenységközpontú programok elterjesztése az általános iskolában,
- egyénre szabott differenciált foglalkozások elterjesztése az általános iskolában,
- tehetség gondozás versenyre felkészítés középiskolában,
- érettségire felkészítés,
- önálló munkára nevelés a középiskolában,

**d) Tessedik Sámuel Főiskola Gyakorlóóvoda és Gyakorló Általános Iskola**

- kompetencia alapú nevelés biztosítása az óvodában,
- környezeti nevelés – Zöld óvoda program továbbfejlesztése, részterületek kidolgozása az óvodában,

#### **IV. A KÖZOKTATÁSI KISTÉRSÉGI INTÉZKEDÉSI TERV MEGVALÓSÍTÁSÁT SZOLGÁLÓ KAPCSOLATRENDSZER**

A kistérség, mint a megyei szintnél kisebb, de a települési szintnél nagyobb közigazgatási egység, új lehetőség hazánkban. Egy-egy kistérség kialakítása, szerkezeti felépítése, nagysága, a benne lévő települések, és lakóinak száma elég változatos képet mutat nemcsak országsszerte, hanem egy-egy megyén belül is. Ennek következtében egy-egy kistérség problémái lehetnek azonosak, de igen különbözőek is, de a rájuk adandó megoldás mindenképpen más és más lehet.

A legfontosabb kapcsolatrendszert elsődlegesen a **kistérséget** alkotó településeknek kell létrehozniuk, mert a feladatok ellátása csak a megfelelő és folyamatos kommunikációval biztosíthatóak. Hozzájárulhat ahhoz is, hogy minden a kistérségen belül élő lakos is megértse, hogy jövőnk csak úgy biztosíthatjuk, ha kilépünk a települési szintből és egymáshoz közel élők problémáit együtt gondolkodva próbáljuk megoldani. Ennek ellenére fontos lehet minden kistérség számára, hogy a hozzá hasonló felépítésű esetleg problémákkal küzdő, vagy hasonló problémát megoldó kistérségekkel keresse a kapcsolatot.

A közoktatásban az együttműködés kistérségi szintű területeit az intézmények az alábbi sorrendben határozták meg:

1. információs rendszer működtetése,
2. szakmai munkaközösségek kistérségi szintű létrehozása,
3. tanulmányi versenyek szervezése,
4. pedagógus továbbképzés szervezése,
5. sportversenyek szervezése,
6. kistérségi szintű pedagógiai mérések,
7. pályaválasztási tanácsadás,
8. közös rendezvények szervezése,
9. kistérségi helyettesítési rendszer működtetése.

2006. márciusában megalakult a **Kistérségi Közoktatási Tanács**, melynek tagja a kistérségben működő valamennyi közoktatási intézmény vezetője, illetve a polgármesteri hivatalok oktatási feladatokat ellátó szakemberei. A Tanács jelentős szerepet tudna abban vállalni, hogy a fenti igények megvalósulhassanak.

A **régió** vagy esetleg a megye szervezésében megrendezésre kerülő szakmai konferenciák mindennapi munkánkat segíthetik, és lehetőséget nyújthatnak abban, hogy megismerjük környékünkön lévő kistérségek munkáit.

**Országos szinten** továbbképzések szervezésével, koordináló hálózatok kialakításával lehet minden kistérség működését sikeresebbé, szilárdabbá tenni.

## ***V. AZ INTÉZKEDÉSI TERV ÖSSZHANGJA A HELYI ÉS MEGYEI SZINTŰ TERVEZÉSSSEL***

Az intézkedési terv megyei szintű tervezéssel kapcsolatos összhangot a megyei önkormányzat jogosult vizsgálni a Köznevelésről szóló 1993. évi LXXIX. törvény előírásai alapján. Megyénkben a Békés Megyei Önkormányzat Művelődési Oktatási és Sportbizottsága átruházott hatáskörben alkot véleményt az elkészült intézkedési tervről, melyről ..... számú határozatában döntött és állapította meg az összhangot a Békés Megyei Feladatellátási és Hálózatfejlesztési Terv és a Körös-szögi Kistérség Többcélú Társulás Köznevelési Intézkedési Terv között.

Az intézkedési tervben figyelembe vettük a települési intézkedési tervben foglaltakat, tervezett feladatokat, melyek beépítésre kerültek.

## ***VI. A KISTÉRSÉGI INTÉZKEDÉSI TERV ELFOGADÁSÁNAK, MÓDOSÍTÁSÁNAK, FELÜLVIZSGÁLATÁNAK, NYILVÁNOSSÁ TÉTELÉNEK SZABÁLYAI***

A Körös-szögi Kistérség Többcélú Társulás Többcélú Társulás Köznevelési Intézkedési Tervét a Többcélú Társulás hagyja jóvá illetve módosítja.

Az Intézkedési tervet minden év június 15. napjáig kell felülvizsgálni az adatokban bekövetkező változást és a szükséges módosítások átvezetése érdekében.

Az Intézkedési Terv egy példánya a kistérség településein a Polgármesteri Hivatalban, valamint a Többcélú Társulás hivatalos honlapján is megtekinthető.

**Az intézkedési terv hatályba lépésének napja: 2008. szeptember 1.**

**Érvényességi ideje: 2013. december 31.**

**A felülvizsgálat és értékelés határideje: 2008. június 15-ig**

Szarvas, 2008. augusztus 26.

Babák Mihály  
Társulási Tanács Elnöke

Az intézkedési tervet készítette:

dr. Pusztai Andrea Szarvas Város Polgármesteri Hivatalának intézményfelügyeleti referense

Tóth Katalin Gyomaendrőd Város Polgármesteri Hivatalának ifjúsági referense

Az adatok szolgáltatásában közreműködtek: a kistérségi települések jegyzői, intézményvezetői

### **Jóváhagyási Záradék:**

A Körös-szögi Kistérség Köznevelési Intézkedési Tervét a Társulási Tanács megtárgyalta és .../2008. (.....) számú határozatával jóváhagyta.

Szarvas, 2008. augusztus

Mihaleczné Kovács Mária  
kistérségi munkaszervezet-vezető